

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ФІНАНСОВО-ПРАВОВИЙ КОЛЕДЖ»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Директор  
Приватного вищого навчального закладу  
«Фінансово-правовий коледж»



Тамара ГУБАНОВА  
2024 року

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА  
СТРАХУВАННЯ»**

|                       |                                                                               |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Рівень вищої освіти:  | перший (бакалаврський) рівень                                                 |
| Ступінь вищої освіти: | бакалавр                                                                      |
| Галузь знань:         | 07 Управління та адміністрування                                              |
| Спеціальність:        | 072 Фінанси, банківська справа,<br>страхування та фондовий ринок              |
| Освітня кваліфікація: | бакалавр з фінансів, банківської<br>справи, страхування<br>та фондового ринку |

Розглянуто та схвалено  
на засіданні Вченої ради  
Приватного вищого навчального закладу  
«Фінансово-правовий коледж»  
протокол № 06 від 26.06.2024 р.  
Голова Вченої ради  
 Тамара ГУБАНОВА

Освітня програма вводиться в дію  
01.09.2024 наказ № \_\_226\_\_ від 27.06.2024 р.

Київ 2024 р.

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

### Освітньої програми

#### РОЗРОБЛЕНО

Робочою(проектною) групою  
Керівник робочої (проектної) групи  
гарант освітньої програми

 Ростислав РЯБИЙ  
«24» червня 2024 р.

#### УХВАЛЕНО

на засіданні кафедри  
фінансів  
ПВНЗ «Фінансово-правовий коледж»

Протокол №06  
від «26» 06 2024 р.

Завідувач кафедри

 Ольга МІКІЧУРОВА

#### РЕКОМЕНДОВАНО

Навчально-методичною радою  
Приватного вищого навчального закладу  
«Фінансово-правовий коледж»

Заступник директора

з навчально-методичної роботи

 Тетяна МУЛЯНОВА

«26» червня 2024 р.

## 1. Основні положення

Освітня програма (далі – ОП) є нормативним документом Приватного вищого навчального закладу «Фінансово-правовий коледж» (далі – Коледж), у якому визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу та рівня освіти підготовки бакалавра з галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування та фондовий ринок.

Освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок розроблена згідно вимог Закону України «Про вищу освіту» з урахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 729.

ОП містить систему компонентів на першому рівні вищої освіти в межах спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування та використовується під час:

- акредитації освітньої програми;
- ліцензування провадження освітньої діяльності за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти;
- розроблення навчального плану, робочих програм навчальних дисциплін /силабусів і практик;
- формування індивідуальних планів здобувачів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;

ОП визначає:

- вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;
- термін навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра;
- кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми;
- очікувані результати навчання (загальні та професійні компетентності), якими повинен оволодіти здобувач;

Користувачами освітньої програми є

- здобувачі вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок;
- викладачі Коледжу, які здійснюють підготовку за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок;
- Екзаменаційна комісія;
- Приймальна комісія.

Освітня програма поширюється на кафедри Коледжу, які здійснюють підготовку здобувачів освітнього ступеня бакалавра спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок.

Освітню програму розроблено членами робочої (проектної) групи у складі:

**Керівник робочої групи:**

Ростислав Рябий, кандидат економічних наук, завідувач кафедри загальноекономічних дисциплін Приватного вищого навчального закладу «Фінансово-правовий коледж».

**Члени робочої групи:**

Надіра Жукова, кандидат економічних наук, викладач кафедри фінансів Приватного вищого навчального закладу «Фінансово-правовий коледж».

Кристина Ковальська, кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів Приватного вищого навчального закладу «Фінансово-правовий коледж».

Олена Дмитрієва, перший заступник голови правління ПАТ «КБ «Глобус» м. Київ

Анна Авраменко, здобувачка вищої освіти 3 курсу, ОП Фінанси.

**Зовнішні рецензенти:**

Віталіна Делас, кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів Економічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Роман Рак, кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів Економічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Андрій Дубас, кандидат економічних наук, президент Асоціації українських банків.

**Оновлення, перегляд, зміни та доповнення освітньої програми Фінанси, банківська справа та страхування за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок галузі знань 07 Управління та адміністрування**

| Навчальний рік | Затвердження Вченою радою Приватного вищого навчального закладу «Фінансово-правовий коледж»<br>(дата, протокол №) | Дата введення в дію ОПП |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 2023/2024      | № 06 від 26.06.2024р.                                                                                             | 01.09.2024              |
|                |                                                                                                                   |                         |
|                |                                                                                                                   |                         |
|                |                                                                                                                   |                         |

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**  
**«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»**  
**зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»**

| <b>1 – Загальна інформація</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>                                                      | Ступінь вищої освіти: <b>Бакалавр</b><br>Спеціальність: <b>072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</b><br>Освітня програма: <b>Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</b>                                                                                                                             |
| <b>Мова(и) навчання і оцінювання</b>                                                                   | Українська, Англійська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Обсяг освітньої програми</b>                                                                        | <b>240 кредитів ЄКТС, термін навчання 8 семестрів</b><br>Для вступників, які вступають на основі ОКР молодшого спеціаліста, ОС молодшого бакалавра <b>240 кредитів ECTS, 4 семестри</b> (результати навчання в обсязі не більше 120 кредитів ECTS можуть перезараховуватись із програми підготовки молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра) |
| <b>Тип програми</b>                                                                                    | Освітня програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання</b> | Приватний вищий навчальний заклад «Фінансово-правовий коледж», Україна<br>Економічний факультет<br>Кафедра фінансів                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                                           | Спеціальність акредитовано МОН України, сертифікат про акредитацію НД №1189699, термін дії до 01.07.2023                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Цикл/рівень програми</b>                                                                            | НРК України – <b>6 рівень</b> ,<br>FQ-EHEA – <b>перший цикл</b> ,<br>EQF-LL – <b>6 рівень</b> .                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Передумови</b>                                                                                      | Повна загальна середня освіта, освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Форма навчання</b>                                                                                  | Денна, заочна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                                                   | 5 років                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>                                  | <a href="https://fpk.in.ua/about/legislation/5381-dokumenti-zabezpechennya-osvitnogo-protsesu">https://fpk.in.ua/about/legislation/5381-dokumenti-zabezpechennya-osvitnogo-protsesu</a>                                                                                                                                                        |
| <b>2 – Мета освітньої програми</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Мета програми (з врахуванням</b>                                                                    | Підготовка висококваліфікованих бакалаврів 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| рівня кваліфікації)                                                           | фінансів, здатних працювати в фінансовій сфері, як у публічному так і в приватному секторі економіки, які володіють необхідними фінансовими знаннями та здатні вирішувати складні завдання в умовах мінливого ринкового середовища.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>3 - Характеристика освітньої програми</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Предметна область (галузь знань / спеціальність)</b>                       | 07 «Управління та адміністрування»/ 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                                          | Освітня програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Основний фокус освітньої програми</b>                                      | Забезпечує отримання загальних знань, розуміння та універсальних навичок та здатностей у сфері фінансів.<br>Ключові слова: фінанси, публічні фінанси, фінанси підприємств, фінансовий ринок, міжнародні фінанси, персональні фінанси                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Особливості програми</b>                                                   | Практична підготовка в сфері фінансів банківської справи та страхування здійснюється шляхом проходження навчальної та виробничої практик.<br>Викладання окремих дисциплін англійською мовою.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                        | Випускники можуть виконувати фінансово-економічні та організаційно-управлінські функції, працювати у фінансових службах та інших підрозділах органів державної влади та управління, органів місцевого самоврядування, фінансових підрозділах підприємств, установ та організацій усіх форм власності, на різних посадах у фінансовому секторі економіки, у сфері фінансового та інвестиційного консалтингу та аудиту, мають можливість започатковувати власний бізнес як в Україні, так і за кордоном.                               |
| <b>Подальше навчання</b>                                                      | Має право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти дорослих.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Викладання та навчання</b>                                                 | Загальний стиль навчання – студентоорієнтований. Лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні заняття – в малих групах (до 15 осіб), самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами; організація майстер-класів, круглих столів, науково-практичних конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Під час останнього року відбувається підготовка до комплексного кваліфікаційного іспиту за ОПП Фінанси. |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Оцінювання</b>                   | Поточне усне та письмове опитування, контрольні роботи, бліц-опитування, тестування, практичні та лабораторні роботи, захист есе, індивідуальних та групових проєктів, звітів з практики та курсових робіт, іспити, заліки, диференційовані заліки, комплексний кваліфікаційний іспит за ОПП Фінанси.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>6 – Програмні компетентності</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування в ході професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог до здійснення професійної та навчальної діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b> | <p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК12 Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК15. Здатність ухвалювати рішення та діяти , дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів недоброчесності.</p> |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)</b></p> | <p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## 7 – Програмні результати навчання

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Програмні результати навчання</b></p> | <p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.</p> <p>ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</p> <p>ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p> <p>ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.</p> <p>ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.</p> <p>ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | <p>ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.</p> <p>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p> <p>ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.</p> <p>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b>                               | До викладання дисциплін англійською мовою допускаються працівники, що мають щонайменше рівень В2 володіння англійською мовою.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>                  | Інтерактивні дошки, проектори, комп'ютерна техніка, аудіо, відео обладнання, тощо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b> | Інформаційні системи, в тому числі електронні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                                               | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                                                | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>                                     | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на загальних підставах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

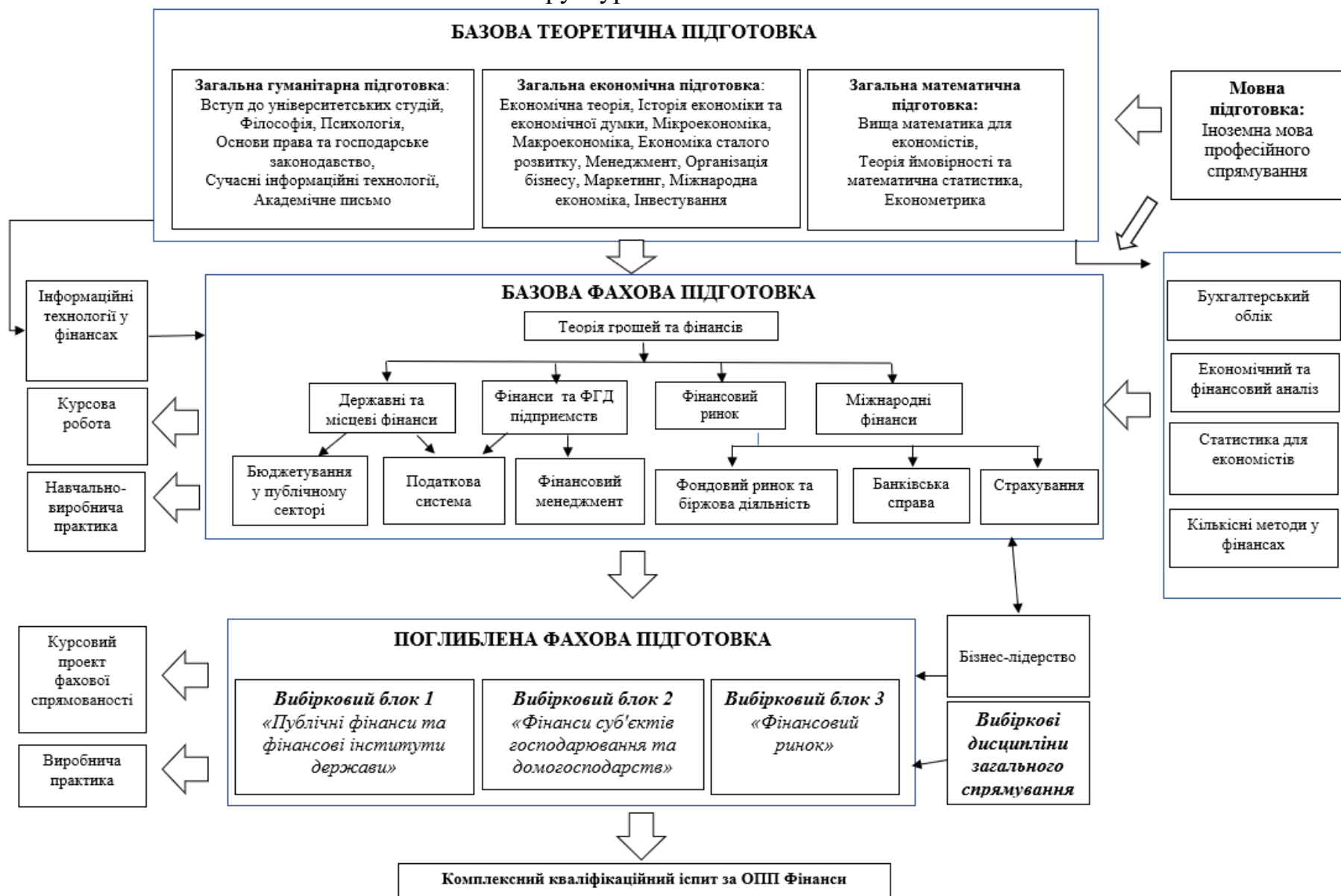
## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1 Перелік компонент ОП

| Код н/д                             | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| 1                                   | 2                                                                                                               | 3                  | 4                           |
| <b>1. Обов'язкові компоненти ОП</b> |                                                                                                                 |                    |                             |
| ОК 1.                               | Вступ до університетських студій                                                                                | 4                  | Залік                       |
| ОК 2.                               | Іноземна мова професійного спрямування                                                                          | 18                 | Іспит                       |
| ОК 3.                               | Економічна теорія                                                                                               | 3                  | Іспит                       |
| ОК 4.                               | Історія економіки та економічної думки                                                                          | 3                  | Іспит                       |
| ОК 5.                               | Мікроекономіка                                                                                                  | 5                  | Іспит                       |
| ОК 6.                               | Макроекономіка                                                                                                  | 5                  | Іспит                       |
| ОК 7.                               | Основи "зеленої" економіки                                                                                      | 2                  | Залік                       |
| ОК 8.                               | Філософія                                                                                                       | 4                  | Іспит                       |
| ОК 9.                               | Українська та зарубіжна культура                                                                                | 3                  | Залік                       |
| ОК 10.                              | Основи права та трудове законодавство                                                                           | 3                  | Залік                       |
| ОК 11.                              | Вища математика для економістів                                                                                 | 4                  | Іспит                       |
| ОК 12.                              | Теорія ймовірності та математична статистика для економістів                                                    | 4                  | Іспит                       |
| ОК 13.                              | Економетрика                                                                                                    | 4                  | Залік                       |
| ОК 14.                              | Статистика для економістів                                                                                      | 4                  | Залік                       |
| ОК 15.                              | Менеджмент                                                                                                      | 4                  | Іспит                       |
| ОК 16.                              | Організація бізнесу                                                                                             | 4                  | Залік                       |
| ОК 17.                              | Маркетинг                                                                                                       | 5                  | Залік                       |
| ОК 18.                              | Бухгалтерський облік                                                                                            | 5                  | Іспит                       |
| ОК 19.                              | Фондовий ринок та біржова діяльність                                                                            | 5                  | Іспит                       |
| ОК 20.                              | Бізнес-лідерство                                                                                                | 3                  | Залік                       |
| ОК 21.                              | Міжнародна економіка                                                                                            | 4                  | Залік                       |
| ОК 22.                              | Економічний та фінансовий аналіз                                                                                | 4                  | Іспит                       |
| ОК 23.                              | Інформаційні системи у фінансах                                                                                 | 5                  | Залік                       |
| ОК 24.                              | Теорія грошей та фінансів                                                                                       | 5                  | Іспит                       |
| ОК 25.                              | Кількісні методи у фінансах                                                                                     | 4                  | Залік                       |
| ОК 26.                              | Державні та місцеві фінанси                                                                                     | 5                  | Іспит                       |
| ОК 27.                              | Міжнародні фінанси                                                                                              | 5                  | Іспит                       |
| ОК 28.                              | Фінансовий ринок                                                                                                | 5                  | Іспит                       |
| ОК 29.                              | Податкова система                                                                                               | 4                  | Іспит                       |
| ОК 30.                              | Банківська справа                                                                                               | 4                  | Залік                       |
| ОК 31.                              | Страховання                                                                                                     | 4                  | Залік                       |
| ОК 32.                              | Фінанси та фінансово-господарська діяльність підприємств                                                        | 5                  | Іспит                       |
| ОК 33.                              | Фінансовий менеджмент                                                                                           | 5                  | Іспит                       |
| ОК 34.                              | Інвестування                                                                                                    | 3                  | Залік                       |
| ОК 35.                              | Сучасні інформаційні технології                                                                                 | 3                  | Залік                       |
| ОК 36.                              | Бюджетування у публічному секторі                                                                               | 4                  | Іспит                       |
| ОК 37.                              | Науковий образ світу                                                                                            | 3                  | Залік                       |
| ОК 38.                              | Соціально-політичні студії                                                                                      | 2                  | Залік                       |
| ОК 39.                              | Навчально-виробнича практика                                                                                    | 6                  | диференційований залік      |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                        |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|
| ОК 40.                                                               | Виробнича практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6   | диференційований залік |
| ОК 41.                                                               | Курсова робота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1   | диференційований залік |
| ОК 42.                                                               | Курсовий проект фахової спрямованості                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1   | диференційований залік |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент:                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 180 |                        |
| 2. Вибіркові компоненти ОП                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                        |
| Вибір з переліку (студент обирає одну дисципліну з кожного переліку) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                        |
| ВБ1                                                                  | Дисципліни загальної спрямованості (вибірковий блок складається з 4-х компонент, які студент обирає з кожної пари дисциплін (всього запропоновано 4 пари дисциплін)<br>Дисципліни блоку забезпечують набуття та поглиблення загальних та фахових компетентностей шляхом вивчення філософії, психології, логіки та права у сфері фінансів                  | 12  |                        |
| ВБ2                                                                  | Дисципліни фахової спрямованості                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 48  |                        |
| ВБ2.1                                                                | Публічні фінанси та фінансові інститути держави (вибірковий блок складається з 4-х компонент, які студент обирає з кожної пари дисциплін (всього запропоновано 4 пари дисциплін)<br>Дисципліни блоку забезпечують набуття фахових компетентностей з організації, функціонування та управління публічними фінансами та фінансовими інститутами держави     | 16  |                        |
| ВБ2.2                                                                | Фінанси суб'єктів господарювання та домогосподарств (вибірковий блок складається з 4-х компонент, які студент обирає з кожної пари дисциплін (всього запропоновано 4 пари дисциплін)<br>Дисципліни блоку забезпечують набуття фахових компетентностей з формування та управління фінансами суб'єктів господарювання та фінансів домогосподарств           | 16  |                        |
| ВБ2.3                                                                | Фінансовий ринок (вибірковий блок складається з 4-х компонент, які студент обирає з кожної пари дисциплін (всього запропоновано 4 пари дисциплін)<br>Дисципліни блоку забезпечують набуття фахових компетентностей з вивчення особливостей функціонування фінансового ринку та його складових, підходів до його аналізу та здійснення діяльності на ринку | 16  |                        |
| Загальний обсяг вибірових компонент                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 60  |                        |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 240 |                        |

## 2.2. Структурно – логічна схема ОП



### **3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація випускників освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного іспиту та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку» за освітньою програмою «Фінанси, банківська справа та страхування».

Комплексний кваліфікаційний іспит ОП Фінанси, банківська справа та страхування проводиться, як комплексна перевірка рівня знань та умінь здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр», які вони повинні продемонструвати для підтвердження відповідності набутих ними компетентностей відповідно до нормативних вимог.

Програму комплексного кваліфікаційного іспиту за ОП Фінанси, банківська справа та страхування розробляє випускова кафедра, розглядає Науково-методична рада і затверджує директор Коледжу.

Комплексний кваліфікаційний іспит за ОП Фінанси, банківська справа та страхування проводиться у письмовій формі. Для успішного складання комплексного кваліфікаційного іспиту за ОПП Фінанси здобувач повинен володіти такими програмними результатами навчання – ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН9, ПРН10, ПРН13, ПРН14, ПРН16.

#### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

|      | OK1 | OK2 | OK3 | OK4 | OK5 | OK6 | OK7 | OK8 | OK9 | OK 10 | OK 11 | OK 12 | OK 13 | OK 14 | OK 15 | OK 16 | OK 17 | OK 18 | OK 19 | OK 20 | OK 21 | OK 22 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ІК   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| ЗК1  | +   |     | +   | +   |     | +   | +   | +   |     |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ЗК2  |     |     |     |     | +   |     |     |     |     |       |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +     |       |       | +     |
| ЗК3  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |
| ЗК4  |     | +   |     |     |     |     |     |     |     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ЗК5  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |
| ЗК6  |     |     |     |     |     | +   |     |     |     |       |       |       | +     | +     |       |       | +     |       | +     |       |       |       |
| ЗК7  | +   | +   |     |     | +   |     | +   | +   | +   | +     | +     |       |       |       | +     | +     |       |       |       | +     | +     |       |
| ЗК8  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |       | +     | +     | +     |       |       |       |       | +     |       |       | +     |
| ЗК9  |     |     |     |     |     |     |     | +   | +   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ЗК10 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |
| ЗК11 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ЗК12 | +   | +   |     |     |     |     |     |     |     |       | +     | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |
| ЗК13 |     |     |     |     |     |     | +   |     |     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ЗК14 | +   |     | +   | +   |     |     |     | +   |     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ЗК15 | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| СК1  |     |     | +   | +   | +   | +   | +   |     |     |       |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |
| СК2  |     |     |     | +   |     |     |     |     |     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| СК3  |     |     | +   |     |     | +   |     |     |     |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     | +     |       |       | +     |
| СК4  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |
| СК5  |     |     |     |     |     |     |     |     |     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| СК6  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| СК7  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |
| СК8  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| СК9  |     | +   |     |     |     |     |     | +   |     |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       | +     | +     |       |
| СК10 | +   |     |     |     | +   |     |     | +   |     |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       | +     | +     |       | +     |
| СК11 |     | +   |     |     |     |     | +   |     |     | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       | +     |       |

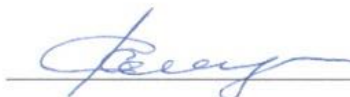
|      | OK<br>23 | OK<br>24 | OK<br>25 | OK<br>26 | OK<br>27 | OK<br>28 | OK<br>29 | OK<br>30 | OK<br>31 | OK<br>32 | OK<br>33 | OK<br>34 | OK<br>35 | OK<br>36 | OK<br>37 | OK<br>38 | OK<br>39 | OK<br>40 | OK<br>41 | OK<br>42 | ББ1 | ББ<br>2.1 | ББ<br>2.2 | ББ<br>2.3 |
|------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----|-----------|-----------|-----------|
| IK   | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        |          |          | +        | +        | +        | +        | +   |           |           |           |
| 3K1  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |     | +         | +         | +         |
| 3K2  | +        |          | +        | +        |          | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        |          | +        | +        |          |          |     |           |           |           |
| 3K3  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        | +        | +        | +        |     | +         | +         | +         |
| 3K4  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |     | +         | +         | +         |
| 3K5  | +        |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          | +   | +         | +         | +         |
| 3K6  |          |          |          | +        | +        | +        | +        | +        | +        |          | +        |          |          |          |          |          |          |          | +        | +        |     | +         | +         | +         |
| 3K7  | +        | +        |          |          | +        |          |          |          |          |          |          | +        | +        |          | +        | +        |          |          |          |          | +   | +         | +         | +         |
| 3K8  |          |          | +        | +        |          |          |          | +        | +        |          | +        |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |     | +         | +         | +         |
| 3K9  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          | +   |           |           |           |
| 3K10 |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        | +        |          |          | +   | +         | +         | +         |
| 3K11 |          |          |          |          | +        | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        | +        |          |          |     | +         | +         | +         |
| 3K12 |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          | +        |          |          |          |          | +        | +        |     | +         | +         | +         |
| 3K13 |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          | +   |           |           |           |
| 3K14 |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        | +        |          |          |          |          | +   |           |           |           |
| 3K15 | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +   | +         | +         | +         |
| CK1  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        | +        |     | +         | +         | +         |
| CK2  |          | +        |          | +        | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        | +        |     | +         |           | +         |
| CK3  |          | +        |          | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        |          |          |          |          | +        | +        | +        | +        |     | +         | +         | +         |
| CK4  |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |     | +         | +         | +         |
| CK5  |          |          |          |          |          |          | +        | +        | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |     | +         | +         | +         |
| CK6  | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |     |           | +         | +         |
| CK7  |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |     |           | +         |           |
| CK8  |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          | +        |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |     | +         | +         |           |
| CK9  |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        | +        | +        | +        | +   |           |           |           |
| CK10 |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |          | +        |          |          |          |          |          |          |     | +         | +         | +         |
| CK11 | +        |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          | +        | +        |          |          |     | +         | +         | +         |



## 5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

|       | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 | ОК15 | ОК16 | ОК17 | ОК18 | ОК19 | ОК20 | ОК21 | ОК22 |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ПРН1  |     |     | +   | +   | +   | +   | +   |     |     |      |      | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      |
| ПРН2  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ПРН3  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |
| ПРН4  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      |
| ПРН5  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |
| ПРН6  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      | +    | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    |
| ПРН7  |     |     |     |     |     | +   |     |     |     | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ПРН8  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |
| ПРН9  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |
| ПРН10 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      | +    |
| ПРН11 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ПРН12 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    |      |      |      |
| ПРН13 |     |     | +   |     | +   | +   |     |     |     |      | +    | +    |      | +    |      |      |      |      | +    |      |      | +    |
| ПРН14 | +   |     | +   |     |     |     |     | +   |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ПРН15 |     | +   |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ПРН16 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      | +    | +    |      |      | +    | +    |      | +    |      |      |      |
| ПРН17 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    |      |      |
| ПРН18 |     |     |     |     |     |     |     | +   |     |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      | +    |      |      |
| ПРН19 |     | +   |     |     | +   |     |     | +   |     |      | +    |      |      |      | +    |      | +    |      |      | +    | +    |      |
| ПРН20 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    | +    |      |      |
| ПРН21 | +   |     |     |     |     |     | +   |     |     | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ПРН22 | +   |     |     | +   |     |     | +   |     | +   | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ПРН23 | +   |     | +   | +   |     |     | +   |     | +   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

|       | ОК<br>23 | ОК<br>24 | ОК<br>25 | ОК<br>26 | ОК<br>27 | ОК<br>28 | ОК<br>29 | ОК<br>30 | ОК<br>31 | ОК<br>32 | ОК<br>33 | ОК<br>34 | ОК<br>35 | ОК<br>36 | ОК<br>37 | ОК<br>38 | ОК<br>39 | ОК<br>40 | ОК<br>41 | ОК<br>42 | ВБ<br>1 | ВБ<br>2.1 | ВБ<br>2.2 | ВБ<br>2.3 |
|-------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------|-----------|-----------|-----------|
| ПРН1  |          | +        |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |         | +         | +         | +         |
| ПРН2  |          | +        |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |         |           |           |           |
| ПРН3  |          | +        |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        | +        |         | +         | +         | +         |
| ПРН4  |          |          |          | +        |          | +        | +        | +        | +        | +        |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |         |           |           |           |
| ПРН5  |          |          |          | +        |          |          | +        | +        | +        | +        | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |         | +         | +         | +         |
| ПРН6  |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |         | +         | +         | +         |
| ПРН7  |          |          |          | +        |          | +        | +        | +        | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |         | +         |           | +         |
| ПРН8  | +        |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |         |           | +         | +         |
| ПРН9  |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        | +        |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |         |           | +         | +         |
| ПРН10 | +        |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          | +        | +        |          |          |          |          |          |          |         | +         | +         | +         |
| ПРН11 |          |          |          | +        |          |          | +        | +        | +        |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |         | +         | +         | +         |
| ПРН12 |          |          |          |          | +        | +        | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        | +        | +        | +        | +       | +         | +         | +         |
| ПРН13 | +        |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          | +        | +        |          |          |          |          |          |          |          |         |           |           |           |
| ПРН14 |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |          | +       | +         | +         | +         |
| ПРН15 |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        | +        |         | +         | +         | +         |
| ПРН16 |          |          |          | +        |          | +        |          |          |          |          | +        | +        |          |          | +        |          | +        | +        | +        | +        | +       | +         | +         | +         |
| ПРН17 |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        | +        |          |          |         | +         | +         | +         |
| ПРН18 |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        | +        | +        | +        | +       | +         | +         | +         |
| ПРН19 |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          | +        | +        | +       | +         | +         | +         |
| ПРН20 |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        | +        |          |          |          |          | +        | +        |          |          |         | +         | +         | +         |
| ПРН21 |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          | +       |           |           |           |
| ПРН22 |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          | +       |           |           |           |
| ПРН23 |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        | +        |          |          |          |          | +       |           |           |           |

Керівник проєктної групи  Ростислав РЯБИЙ