

**СИЛАБУСИ ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН
ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ
(ОПС «ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР»)**

спеціальності 081 «Право»
на 2024-2025 навчальний рік

	Силабус навчальної дисципліни: Основи психології юриста Освітньо-професійний ступінь: <i>фаховий молодший бакалавр</i> Галузь знань: <i>08 Право</i> Спеціальності: <i>081 Право</i>
Характеристика освітньої компоненти	вибіркова
Рік навчання	2024-2025
Семестр	3
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	3 / 90
Мова викладання	українська
Мета викладання дисципліни	Метою вивчення дисципліни є оволодіння теоретичними знаннями щодо проявів і використання психічних закономірностей та психологічних особливостей у сфері правового регулювання і юридичної діяльності, а також закріплення практичних навичок для їх застосування у конкретних життєвих ситуаціях.
Завдання вивчення дисципліни	Основними завданнями вивчення дисципліни є: - вивчення психології особистості юриста (слідчого, прокурора, судді, адвоката й ін.) і його діяльності, психологічних особливостей юридичної процедури; - розгляд психологічної ефективності дії норм права, правотворчого процесу; - дослідження психологічної структури злочину й особи правопорушника, формування антисоціальної настанови і методів попереджувальної діяльності; - вивчення шляхів формування психічної діяльності учасників судочинства з метою найбільш оптимального виконання завдань правосуддя; - розгляд психологічних основ проведення окремих процесуальних дій з метою найефективнішого здійснення пізнавальної діяльності та її організації; - дослідження психологічних закономірностей пенітенціарної діяльності з метою розробки системи заходів, що сприяють корекції поведінки засуджених; - створення рекомендацій щодо навчання і виховання працівників правозахисних органів, спрямованих на формування

	професійно необхідних якостей; - розробка практичних рекомендацій для юристів щодо здійснення правотворчої, правозахисної та правоохоронної функцій; - забезпечення правозахисної практики психологічним знанням, розробка методик психологічної діагностики й судово-психологічної експертизи; - аналіз психологічних характеристик правового виховання громадян з метою розробки методів профілактичної діяльності щодо окремих осіб і груп населення.
Зміст дисципліни	<i>Змістовий модуль 1.</i> <i>Вступ до юридичної психології та психологічні основи процесуальної діяльності. Психологія слідчої діяльності.</i> Тема 1. Юридична психологія як наука. Тема 2. Історія юридичної психології. Тема 3. Психологічна характеристика процесуальної діяльності. Тема 4. Види слідчої (судової) діяльності. Тема 5. Психологія учасників розслідування злочинів. Тема 6. Психологічні основи проведення окремих слідчих дій. Тема 7. Судово-психологічна експертиза. <i>Змістовий модуль 2</i> <i>Психологія судової діяльності та кримінальна психологія. Пенітенціарна психологія.</i> Тема 8. Психологічні основи судової діяльності. Тема 9. Психологія судових дій. Тема 10. Психологія злочинної діяльності. Тема 11. Психологія особи злочинця. Тема 12. Основи пенітенціарної психології. Тема 13. Психологія особи засудженого.
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правничої діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування правових доктрин, принципів, правових інститутів і норм та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК5. Здатність надавати консультації з типових правових питань. СК6. Здатність аналізувати правові проблеми та приймати обґрунтовані рішення. СК7. Здатність до самовизначення та самореалізації у правничій діяльності. СК8. Здатність критично мислити в процесі системного аналізу правових явищ і фактів.

Програмні результати навчання	RH5. Використовувати навички пошуку, оброблення та аналізу інформації у професійній діяльності. RH6. Здійснювати професійну діяльність самостійно та в команді. RH7. Знати і розуміти основи теорії права, роль правничої професії у громадянському суспільстві. RH11. Аналізувати явища та процеси у правничій сфері на основі застосування теоретичних знань і прикладних навичок у професійній діяльності. RH14. Планувати та ефективно виконувати поставлені завдання у професійній діяльності. RH15. Знати і застосовувати принципи юридичної деонтології у професійній діяльності.
Пререквізити	Передумовами для вивчення дисципліни є набуття теоретичних знань та практичних навичок за такими дисциплінами «Етика юриста», «Звичаєве право»
Постреквізити	Після набуття теоретичних знань та практичних навичок з дисципліни переходити до вивчення наступних дисциплін: «Основи кризової психології та самопомогі», «Кримінальне право»
Інформаційне забезпечення	Рекомендована література 1. Ахтирська Н.М. Судово-психологічна експертиза та використання її висновків у кримінальному судочинстві // Вісник Верховного Суду України. – 2006. – № 8. 2. Гаркавець С.О. Психологічні особливості системи цінностей правопорушників. Дис. ...канд. психол. наук. – Харків, 2001. – 178с. 3. Костицкий М.В. Судебно-психологическая экспертиза. – Львов, 1987. 4. Костицкий М.В. Використання спеціальних психологічних знань у радянському кримінальному процесі. – К., 1990. 5. Мухіна Г. В. Юридична психологія : навчально-методичний посібник / Г. В. Мухіна ; за заг. ред. В. М. Бесчастного. – Київ: ВД «Дакор», 2019. – 236 с. ISBN 978 . 119 сторінок 6. Розов В. Психологічна експертиза у цивільному судочинстві // Юридична Україна. – 2003. – № 6. Розов В. Судово-психологічна експертиза // Юридична Україна. – 2003. – № 4. 7. Руль Ю. В., Мартинова Т. О. Психологія профайлінгу : навч. посіб. / Ю. В. Руль, Т. О. Мартинова. — К. : ДП Вид. дім “Персонал”, 2018. — 236 с. — 236 сторінок Інформаційні ресурси 1. http://www.nbuv.gov.ua (Сайт Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського) 2. http://ua.bookfi.org/g (Бібліотека електронних книг з проблем психології) 3. http://www.psyh.kiev.ua (Електронний вісник психології і педагогіки Інституту психології та соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка) https://osnova.com.ua/trening-iz-formuvannya-komunikativnih-umin-i-navichok-zanyattya-izvpravami-ta-tehnikami/
Форми поточного та підсумкового контролю	Контрольна робота, залік
Критерії оцінювання практичних робіт та семінарських занять	Критерії. Опитування є формою оцінювання, що застосовуються під час проведення семінарських занять. Опитування спрямоване на перевірку засвоєння лекційного матеріалу, встановлення рівня знань здобувача освіти, передбачає надання відповідей на питання та оцінюється максимальною кількістю 5 балів:

	5 балів – здобувач освіти правильно використовує термінологію; провів правильний, повний та точний аналіз відповідних джерел права; надав правильну, повну, обґрунтовану відповідь на питання; навів достатню аргументацію; логічно виклав інформацію та висновки. 4 бали - здобувач освіти правильно використовує термінологію; провів правильний аналіз відповідних джерел; надав правильну але неповну відповідь на питання; навів відповідну, але неповну аргументацію; логічно виклав висновки. 3 бали - здобувач освіти правильно використовує термінологію; провів неповний/неточний аналіз відповідних джерел; надав правильну але неповну/неточну відповідь на питання; навів неповну аргументацію; висновки зроблені часткові або з порушенням логічності. 2 бали - здобувач освіти правильно використовує термінологію або допустив помилку у використанні правничої термінології; провів неповний/неточний аналіз джерел; надав фрагментарну відповідь на питання, яка є неповною, містить неточності та помилки; не навів аргументацію; виклад певною мірою логічний. 1 бал – здобувач освіти правильно використовує термінологію або допустив помилку/помилки у використанні термінології; не провів аналізу джерел; надав неправильну відповідь на питання; не навів аргументацію; є недоліки в послідовності викладу матеріалу; нелогічність висновків. 0 балів – здобувач освіти відсутній на занятті або не надав відповідь на питання. Форми оцінювання студентів - семестрові форми оцінювання: 1. експрес опитування – від 1 до 5 балів; 2. тестування – від 1 до 7 балів; 3. наукові роботи – від 1 до 10 балів; 4. наукові дискусії – від 1 до 5 балів 4. дві модульні контрольні роботи – від 1 до 10 балів за кожною (всього: від 1 до 20 балів) (1 в I семестрі, 1 – в II семестрі); Максимальний бал, який може бути отриманий студентом за семестр складає 40 балів. Передбачені форми семестрового оцінювання сумарно не можуть перевищувати 40 балів. - підсумкове оцінювання: 1. письмовий залік (в семестрі) – від 20 до 60 балів
Викладач	Аксьонова Катерина Володимирівна Циклова комісія: гуманітарних дисциплін та фізичної підготовки Посада: практичний психолог, викладач дисциплін «Психологія масової поведінки», «Психологія ділового спілкування». E-mail: aksonovakaterina@gmail.com



Силабус навчальної дисципліни Українська мова за професійним спрямуванням

Освітньо-професійний ступінь: *фаховий молодший бакалавр*

Галузь знань: *08 Право*

Спеціальності: *081 Право*

Характеристика освітньої компоненти	вибіркова
Рік навчання	2024-2025
Семестр	3
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	3 / 90
Мова викладання	українська
Мета викладання дисципліни	- сформувати національно-мовну особистість, підготувати грамотних висококваліфікованих спеціалістів з високим рівнем оволодіння професійною українською мовою і вільному послуговуванні нею в обраній сфері діяльності; - удосконалення навичок використання найуживаніших орфо- і пунктограм, лексико-стилістичних засобів у роботі з текстами офіційно-ділового та наукового стилю; активізація й розширення лексичного запасу; засвоєння лексики і термінології свого фаху; - ознайомлення студентів з нормами сучасної української мови у професійному спілкуванні та з основними вимогами до складання й оформлення ділових паперів. - забезпечення оволодіння орфоепічними, лексичними, стилістичними, граматичними нормами сучасного українського професійного мовлення. - розширення знань про невербальні засоби спілкування, гендерні особливості спілкування. - освоєння термінознавчого комплексу, необхідного у майбутній фаховій діяльності.
Завдання вивчення дисципліни	Основними завданнями вивчення дисципліни є: сформувати мовну компетенцію майбутніх фахівців, що містить знання і практичне оволодіння нормами літературної професійної мови, а також навички оперування фаховою термінологією, редагування, корегування та перекладу наукових текстів; сприяти засвоєнню студентами теоретичних знань про фахове спілкування, його етапів і ролі у професійній діяльності; засвоєнню термінології майбутньої спеціальності. Набути знань про призначення і структуру ділових паперів, необхідних фахівцю певного профілю; сформувати стійкі комунікативні компетенції, потрібні у професійному спілкуванні, та навички послуговування вербальними і невербальними засобами обміну інформацією; сприяти підготовці висококваліфікованих

	фахівців, які досконало володіють державною мовою в усній та писемній її формах.
Зміст дисципліни	<i>Змістовий модуль 1.</i> <i>Законодавчі та нормативно-стильові основи професійного спілкування.</i> Тема 1. Державна мова - мова професійного спілкування Тема 2. Основи культури української мови. Тема 3. Стили сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні. <i>Змістовий модуль 2.</i> <i>Професійна комунікація.</i> Тема 4 Спілкування як інструмент професійної діяльності Тема 5 Риторика і мистецтво презентації Тема 6 Культура усного фахового спілкування Тема 7 Форми колективного обговорення професійних проблем Тема 8 Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації Тема 9 Документація з кадрово-контрактних питань. Тема 10 Довідково-інформаційні документи Тема 11 Етикет службового листування <i>Змістовий модуль 3</i> <i>Наукова комунікація як складова фахової діяльності</i> Тема 12 Українська термінологія у професійному спілкуванні Тема 13 Термінологія обраного фаху Тема 14 Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні Тема 15 Проблеми перекладу і редагування наукових текстів
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правничої діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування правових доктрин, принципів, правових інститутів і норм та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності	ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК5. Здатність надавати консультації з типових правових питань. СК7. Здатність до самовизначення та самореалізації у правничій діяльності. СК8. Здатність критично мислити в процесі системного аналізу правових явищ і фактів. СК9. Здатність до самостійного планування та ефективного використання професійної діяльності
Програмні результати навчання	РН2. Здійснювати письмову та усну професійну комунікацію державною мовою, правильно вживати правничу термінологію.

	RH12. Проводити первинний аналіз та класифікацію документації, володіти основами діловодства та працювати з документами правового характеру RH13. Встановлювати ділові комунікації між учасниками професійної діяльності. RH14. Планувати та ефективно виконувати поставлені завдання у професійній діяльності.
Пререквізити	Передумовами для вивчення дисципліни є набуття теоретичних знань та практичних навичок за такими дисциплінами «Українська мова».
Постреквізити	Після набуття теоретичних знань та практичних навичок з дисципліни переходити до вивчення наступних дисциплін: «Українська правнича термінологія», «Діловодство»
Інформаційне забезпечення	Рекомендовані джерела: Основні: Артикуца Н.В. Мова права і юридична термінологія: навч. посіб. Київ: Стилос, 2010. – 277 с. Кацавець Р.С. Мова у професії юриста: підручник. Київ: Алерта, 2010. – 284 с. Клак О. С. Практикум з української мови за професійним спрямуванням : навч. посіб. -Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. -152 с. URL : https://fpk.in.ua/images/biblioteka/4bac_pravo/Praktykum-z-ukr.movy.pdf Куйбіда Р., Сироїд О. Посібник із написання судових рішень. Київ : «Дрім Арт», 2013. – 224 с. Матеріали круглого столу «Мова і право: лінгвістичний аспект розуміння, тлумачення та застосування права» 08 листопада 2021. – Одеса: ОДУВС, 2021. – 188 с. Мова української юриспруденції : навч. посіб. / В. М. Пивоваров, О. М. Єрахторіна, О. А. Лисенко та ін. – Харків : Право, 2020. – 330 с. Підгурська В.Ю., Голубовська І.В. Українська мова за професійним спрямуванням: навч. посіб.- Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. - 192 с. URL : https://fpk.in.ua/images/biblioteka/4bac_pravo/Pidgurska-.-.pdf Практикум з української мови за професійним спрямуванням для юристів: навч.посібник / Зайцева І.В., Калита О.П., Скуратівська Г.В., Павлова А.К. К.: Центр учбової літератури, 2013. – 396 с. Семенов О., Насіненко Л. Професійна комунікативна підготовка майбутніх юристів: теорія і практика: монографія. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2015. – 324 с. Українська термінологія: комплексний лінгвістичний аналіз: [монографія] / М О Вакуленко. – Івано-Франківськ: Фоліант, 2015. – 361 с. Українська мова (за правознавчим спрямуванням) : навч. посіб. : електронне вид. / О. А. Лисенко [та ін.] ; НЮУ ім. Ярослава Мудрого. – Харків : Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2014. - 340 с. Царьова І. Сучасний український юридичний текст: лексико-дериваційна структура : монографія / І. Царьова. – Дніпро : ЛІРА, 2020. – 446 с. Шаповаленко Н.М., Кондратенко Н.В. Українська мова за професійним спрямуванням: юридичний дискурс: навч. посіб. Одеса: ОДУВС, 2014. – 144 с.

Шевчук С.В. Ділове мовлення. Модульний курс: Підручник. — К: Літера ЛТД, 2003. — 448 с. URL : https://fpk.in.ua/images/biblioteka/2FMB_Pravo/Shevchuk_Dilove_movlennya1728619156.pdf

Шевчук С. Українська мова за професійним спрямуванням : підручник. Київ :

Алерта, 2023. — 536 с. URL :

https://fpk.in.ua/images/biblioteka/4bac_pravo/Shevchuk-Ukr.mova-2011.pdf

Юридична термінологія: поняття, особливості, види: монографія / М. І. Любченко. — Харків: ТОВ «Видавництво права людини», 2015. — 280 с.

Додаткові:

Багатомовний юридичний словник-довідник / І.О. Голубовська та ін. Київ: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2012. — 543 с.

Бєліков О.О. Тлумачний словник найсучасніших юридичних термінів. Харків: Прапор, 2011. — 320 с.

Каленюк О. М. Пропозиції щодо шляхів використання досвіду західноукраїнських правників для розвитку національної юридичної термінології. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: Журнал. Серія Право. No2(14), 2016. — с. 38-43.

Мовне законодавство і мовна політика: Україна, Європа, світ (Збірник наукових праць). — К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2019. — 688 с. URL :

https://fpk.in.ua/images/biblioteka/4bac_pravo/Movne-zakonodavstvo-i-movna-polityka.pdf

Німецько-український словник юридичних термінів. Одеса: Національний університет «Одеська юридична академія», 2016. — 576 с.

Павлова А.К. Специфіка використання вербальних засобів у юридичному дискурсі // Наукові студії (культура, освіта — антропоцентричні парадигми і сучасний світ). Філософія. Філологія. Педагогіка. Економіка / Редколегія : Р.В. Болдирев (головний редактор, голова редколегії) та ін. Київ: МІЛЕНІУМ, 2013. Вип. 2, А. С. 205 — 210.

Про засади державної мовної політики: Закон України.

URL:<http://www.zakon.rada.gov.ua>

Рабінович П. М., Дудаш Т. І. Правнича мова: основні складники (загальнотеоретична характеристика). Вісник Національної академії правових наук України. 2017. No 1. С. — 17-29

Указ Президента України No156/2018 від 31 травня 2018 року «Про невідкладні заходи щодо зміцнення державного статусу української мови та сприяння створенню єдиного культурного простору України». URL:

<http://www.president.gov.ua/documents/1562018-24258>.

Українська мова в юриспруденції: стан, проблеми, перспективи [Текст] : матеріали XV Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 28 листоп. 2019 р.) : у 2 ч. / [редкол.: В. В. Чернеї, С. Д. Гусарєв, С. С. Чернявський та ін.]. — Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2019. — Ч. 2. — 166 с. URL: https://fpk.in.ua/images/biblioteka/1bac_pravo/materialy-konferentsiyi.pdf

	Українська мова за професійним спрямуванням: навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти / уклад. О.В. Бабакова, З.О. Митяй, О.Г. Хомчак. – Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2018. – 151 с. URL : https://fpk.in.ua/images/biblioteka/2FMB_Pravo/UDM-za-prof.-spryamuvannya.pdf Урядовий портал: Узагальнені форми і зразки документів, інструкції з діловодства відповідних установ. URL: http://www.kmu.gov.ua/control/uk/publish/category Шеремета Н. Правнича термінологія української мови та процеси творення / Наталія Шеремета // Вісник Нац. ун-ту «Львівська політехніка». Серія «Проблеми української термінології». – 2013. – № 765. – С. 120–123. 10. Додаткові ресурси: https://fpk.in.ua/ukrajinska-pravnicha-terminologiya http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v32/part_3/15.pdf http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v32/part_3/18.pdf http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v57/9.pdf https://visnyk.iful.edu.ua/
Форми поточного та підсумкового контролю	Контрольна робота, залік
Критерії оцінювання практичних робіт та семінарських занять	Критерії. Опитування є формою оцінювання, що застосовуються під час проведення семінарських занять. Опитування спрямоване на перевірку засвоєння лекційного матеріалу, встановлення рівня знань здобувача освіти, передбачає надання відповідей на питання та оцінюється максимальною кількістю 5 балів: 5 балів – здобувач освіти правильно використовує термінологію; провів правильний, повний та точний аналіз відповідних джерел права; надав правильну, повну, обґрунтовану відповідь на питання; навів достатню аргументацію; логічно виклав інформацію та висновки. 4 бали - здобувач освіти правильно використовує термінологію; провів правильний аналіз відповідних джерел; надав правильну але неповну відповідь на питання; навів відповідну, але неповну аргументацію; логічно виклав висновки. 3 бали - здобувач освіти правильно використовує термінологію; провів неповний/неточний аналіз відповідних джерел; надав правильну але неповну/неточну відповідь на питання; навів неповну аргументацію; висновки зроблені часткові або з порушенням логічності. 2 бали - здобувач освіти правильно використовує термінологію або допустив помилку у використанні правничої термінології; провів неповний/неточний аналіз джерел; надав фрагментарну відповідь на питання, яка є неповною, містить неточності та помилки; не навів аргументацію; виклад певною мірою логічний. 1 бал – здобувач освіти правильно використовує термінологію або допустив помилку/помилки у використанні термінології; не провів аналізу джерел; надав неправильну відповідь на питання; не навів аргументацію; є недоліки в послідовності викладу матеріалу; нелогічність висновків. 0 балів – здобувач освіти відсутній на занятті або не надав відповідь на питання. Форми оцінювання студентів - семестрові форми оцінювання: 1. експрес опитування – від 1 до 5 балів; 2. тестування – від 1 до 7 балів;

	3. наукові роботи – від 1 до 10 балів; 4. наукові дискусії – від 1 до 5 балів 4. дві модульні контрольні роботи – від 1 до 10 балів за кожну (всього: від 1 до 20 балів) (1 в I семестрі, 1 – в II семестрі); Максимальний бал, який може бути отриманий студентом за семестр складає 40 балів. Передбачені форми семестрового оцінювання сумарно не можуть перевищувати 40 балів. - підсумкове оцінювання: 1. письмовий залік (в семестрі) – від 20 до 60 балів
Викладач	Маєвська Наталія Віталіївна Циклова комісія: гуманітарних дисциплін та фізичної підготовки Посада: викладач дисциплін «Українська правнича термінологія», «Українська мова за професійним спрямуванням». E-mail: nmaevska912@gmail.com



Силабус навчальної дисципліни: Історія світової культури та мистецтв

Освітньо-професійний ступінь: *фаховий молодший бакалавр*

Галузь знань: *08 Право*

Спеціальності: *081 Право*

Характеристика освітньої компоненти	вибіркова
Рік навчання	2024-2025
Семестр	5
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	3 / 90
Мова викладання	українська
Мета викладання дисципліни	Метою вивчення дисципліни є навчальної дисципліни «Історія світової культури та мистецтва», є практичне освоєння художньо-естетичних досягнень вітчизняного та світового мистецтва. Курс покликаний сформувати базові теоретичні знання з історії мистецтва, вихованню вміння бачити й розуміти твори мистецтва, сприймати художню культуру як невід'ємну частину загального розвитку сучасного фахівця.
Завдання вивчення дисципліни	Завдання дисципліни: формування базових знань, які дозволять вільно орієнтуватися у багатоманітних і різнохарактерних явищах світового та вітчизняного мистецтва; розвинення здатності вільного оперування мистецтвознавчою термінологією; формування індивідуального творчого трактування явищ і проблем сучасного мистецтва; формування креативних, комунікативних якостей особистості студента; стимулювання потреби до мистецької самоосвіти та здатності до художнього самовираження; ознайомлення студентів з духовним і культурним середовищем життєдіяльності людини; формування та розвитку високої внутрішньої культури на основі вивчення досягнень і закономірностей розвитку української національної культури.
Зміст дисципліни	Змістовий модуль 1. Історія України та української культури від найдавніших часів до XVIII ст. Тема 1. Предмет, історичні та методологічні основи вивчення світової культури і мистецтва. Мистецтво як феномен культури. Тема 2. Регіональна морфологія світової культури та феномен культурної самобутності. Тема 3. Проблема походження мистецтва й художньої творчості. Тема 4. Феноменологія: тенденції культурних і мистецьких процесів Європи, Азії, Африки, Америки, Австралії й Океанії. Змістовий модуль 2

	Тема 5. Острівні культури. Тропічноафриканський та латиноамериканський культурні регіони. Тема 6. Просторово-часові мистецтва у системі художньої культури; арабомусульманський світ, далекосхідний та індійський культурні регіони. Тема 7. Архітектонічні мистецтва; світова культура крізь призму європоцентризму; загальноєвропейська стилістика художньої культури Тема 8. Культурний імперіалізм; північноамериканський складник та проблеми глобалізації в культурному вимірі. Тема 9. Олімпійський складник у розвитку цивілізації: спорт і мистецтво.
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правничої діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування правових доктрин, принципів, правових інститутів і норм та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК8. Здатність працювати в команді.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК2. Знання і розуміння становлення та розвиток правових та державних інститутів на різних історичних етапах. СК7. Здатність до самовизначення та самореалізації у правничій діяльності. СК8. Здатність критично мислити в процесі системного аналізу правових явищ і фактів. СК9. Здатність до самостійного планування та ефективного використання професійної діяльності.
Програмні результати навчання	РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН2. Здійснювати письмову та усну професійну комунікацію державною мовою, правильно вживати правничу термінологію. РН3. Спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності. РН5. Використовувати навички пошуку, оброблення та аналізу інформації у професійній діяльності. РН13. Встановлювати ділові комунікації між учасниками професійної діяльності. РН14. Планувати та ефективно виконувати поставлені завдання у професійній діяльності.
Пререквізити	Передумовами для вивчення дисципліни є набуття теоретичних знань та практичних навичок за такими дисциплінами «Історія України», «Всесвітня історія».

Постреквізити	Після набуття теоретичних знань та практичних навичок з дисципліни переходити до вивчення наступних дисциплін: «Основи філософських знань», «Латинська мова», «Історія України та української культури», «Історія держави і права зарубіжних країн».
Інформаційне забезпечення	Рекомендовані джерела: Багацький В. В. Культурологія (історія і теорія світової культури ХХ століття) : навчальн. посіб. рек. МОНУ / В. В. Багацький, Л. І. Кормич. К. : Кондор, 2007. – 304 с. Безуглий В.В., Козинець С.В. Регіональна економічна та соціальна географія світу: Посібник. – К.: Видавничий центр «Академія», 2003. – С. 13 – 42. Гатальська С.М. Тип культури та її цивілізаційні форми як предмет філософії культури. // Гатальська С.М. Філософія культури. Підручник. - К., 2005. – С. 44-74 Калашнікова О.Л. Українська та зарубіжна культура. Лекції.- Дніпропетровськ.: АМСУ, 2003 - Ч.І,ІІ. – 202 с. Кордон М.В. Українська та зарубіжна культура: Курс лекцій.– Київ: ЦУЛ, 2003.-508с. Світова художня культура /Укл. О.П.Щолокова, Л.М.Ващенко.- К.:ІЗМН, 1997.–48 с. Художня культура світу: Арабо-мусульманський, африканський, індійський, далекосхідний,латиноамериканський північноамериканський культурні регіони: Навч. посіб./Н.Є.Миропольська,Е.В.Белкіна, Л.М.Масол та ін.; За ред. Н.Є.Миропольської. – К.: Вища шк.,, 2003. – 191с.:іл. Художня культура світу: Європейський культурний регіон: Навч. посіб. / Н.Є.Миропольська,Е.В.Белкіна, Д.М.Масол, О.І.Онiщенко. – К.: Вища шк.,, 2001. – 191с. Ярошенко Т.М. Регіональна типологія культури: Навч. посібник. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2007. – 236 с. Інформаційні ресурси: 1. http://www.kultura.ho.ua Культурологічна бібліотека 2. http://www.uk.wikipedia.org/wiki/Українська_культура 3. http://www.izbornyk.org.ua/istkult/ikult.htm 4. http://www.studentbooks.com.ua/content/view/129/46/ 5. http://www.info-library.com.ua/books-book-63.html 6. http://www.osvita.ua/vnz/reports/culture/10177/- 7. Гуманістичний хар-р ренесансної культури http://www.repository.hneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/4024
Форми поточного та підсумкового контролю	Контрольна робота, залік
Критерії оцінювання практичних робіт та семінарських занять	Критерії. Опитування є формою оцінювання, що застосовуються під час проведення семінарських занять. Опитування спрямоване на перевірку засвоєння лекційного матеріалу, встановлення рівня знань здобувача освіти, передбачає надання відповідей на питання та оцінюється максимальною кількістю 5 балів: 5 балів – здобувач освіти правильно використовує термінологію; провів правильний, повний та точний аналіз відповідних джерел права; надав правильну, повну, обґрунтовану відповідь на питання; навів достатню аргументацію; логічно виклав інформацію та висновки. 4 бали - здобувач освіти правильно використовує термінологію; провів правильний аналіз відповідних джерел; надав правильну але

	неповну відповідь на питання; навів відповідну, але неповну аргументацію; логічно виклав висновки. 3 бали - здобувач освіти правильно використовує термінологію; провів неповний/неточний аналіз відповідних джерел; надав правильну але неповну/неточну відповідь на питання; навів неповну аргументацію; висновки зроблені часткові або з порушенням логічності. 2 бали - здобувач освіти правильно використовує термінологію або допустив помилку у використанні правничої термінології; провів неповний/неточний аналіз джерел; надав фрагментарну відповідь на питання, яка є неповною, містить неточності та помилки; не навів аргументацію; виклад певною мірою логічний. 1 бал – здобувач освіти правильно використовує термінологію або допустив помилку/помилки у використанні термінології; не провів аналізу джерел; надав неправильну відповідь на питання; не навів аргументацію; є недоліки в послідовності викладу матеріалу; нелогічність висновків. 0 балів – здобувач освіти відсутній на занятті або не надав відповідь на питання. Форми оцінювання студентів - семестрові форми оцінювання: 1. експрес опитування – від 1 до 5 балів; 2. тестування – від 1 до 7 балів; 3. наукові роботи – від 1 до 10 балів; 4. наукові дискусії – від 1 до 5 балів 4. дві модульні контрольні роботи – від 1 до 10 балів за кожну (всього: від 1 до 20 балів) (1 в I семестрі, 1 – в II семестрі); Максимальний бал, який може бути отриманий студентом за семестр складає 40 балів. Передбачені форми семестрового оцінювання сумарно не можуть перевищувати 40 балів. - підсумкове оцінювання: 1. письмовий залік (в семестрі) – від 20 до 60 балів
Викладач	Рибак Олена Анатоліївна Циклова комісія: гуманітарних дисциплін та фізичної підготовки Посада: завідувач кафедри гуманітарних дисциплін та фізичної підготовки, викладач дисциплін «Історія української культури», «Етика і естетика», «Культурологія», «Релігієзнавство». E-mail: elenarybak149@gmail.com



Силабус навчальної дисципліни:
Комп'ютерні технології в юридичній діяльності

Освітньо-професійний ступінь: *фаховий молодший бакалавр*

Галузь знань: *08 Право*

Спеціальності: *081 Право*

Характеристика освітньої компоненти	вибіркова
Рік навчання	2024-2025
Семестр	4
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	3 / 90
Мова викладання	українська
Мета викладання дисципліни	Метою вивчення дисципліни «Комп'ютерні технології в юридичній діяльності» є формування у студентів-юристів теоретичних знань і практичних навичок ефективного застосування комп'ютерних і інформаційних технологій у своїй майбутній професійній діяльності через уміле використання електронних документів та мережних ресурсів, електронних джерел навчання, офісного програмного забезпечення, мережних технологій і спеціалізованих програмних пакетів і баз даних правового призначення.
Завдання вивчення дисципліни	Основним завданням вивчення дисципліни «Комп'ютерні технології в юридичній діяльності» є отримання студентами навичок користування комп'ютерною технікою і сучасними прикладними програмами, що в кінцевому результаті сприятиме професійній адаптації в сучасному інформаційному просторі.
Зміст дисципліни	Змістовий модуль 1. Тема1 Вступ. Інформаційне, апаратне, програмне забезпечення юридичної практики як інформаційної системи Тема 2. Технологія роботи з мережевими ресурсами та хмарні технології у юридичній діяльності. Тема 3 Комп'ютерні технології у підготовці юридичних документів. Текстовий процесор MS Word. Тема 4. Комп'ютерні технології у підготовці юридичних документів. Табличний процесор MS Excel.. Змістовий модуль 2. Тема 5. Комп'ютерні технології у підготовці юридичних документів. Проектування бази даних юридичної практики за допомогою СУБД Microsoft Access.. Тема 6. Інтелектуальні інформаційні системи в юридичній діяльності. Тема 7. Державна інформаційна політика. Електронне урядування. Технологія роботи з автоматизованими системами єдиних державних реєстрів. Правові інформаційно- пошукові системи.

	Тема 8. Автоматизоване місце в юридичній практиці. Тема 9. . Інформаційна безпека та засоби боротьби з електронною злочинністю
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правничої діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування правових доктрин, принципів, правових інститутів і норм як національного так і міжнародного права; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК8. Здатність критично мислити в процесі системного аналізу правових явищ і фактів. СК9. Здатність до самостійного планування та ефективного використання професійної діяльності
Програмні результати навчання	РН2. Здійснювати письмову та усну професійну комунікацію державною мовою, правильно вживати правничу термінологію. РН3. Спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності. РН4. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для вирішення професійних задач. РН5. Використовувати навички пошуку, оброблення та аналізу інформації у професійній діяльності.
Пререквізити	Передумовами для вивчення дисципліни є набуття теоретичних знань та практичних навичок за такими дисциплінами «Інформатика»
Постреквізити	Після набуття теоретичних знань та практичних навичок з дисципліни переходити до вивчення спеціалізованих міжнародно-правових дисциплін таких як: «Українська правнича термінологія», «Цивільне та сімейне право», «Кримінальне право».
Інформаційнезабезпечення	Основний: 1. Богуш В.М. Основи кіберпростору, кібербезпеки та кіберзахисту / Богуш В.М., Богуш В.В., Бровко В.Д., Настрадін В.П. - К.: Видавництво Ліра-К, 2021. - 504с. 2. Іванов В.Г., Іванов С.М., Карасюк В.В. Правова інформація та комп'ютерні технології в юридичній діяльності: навчальний посібник / За загальною редакцією В. Г. Іванова. – Третє видання, змінене і доповнене – Х.: Право, 2022. – 240 с. 3. Коваленко Л.П. Інформаційне право. Підручник. – Одеса: Видавничий дім "Гельветика", 2022. - 284с. 4. Заплотинський Б.А. Інформаційні технології в юридичній діяльності: посібник. – Київський інститут інтелектуальної власності та права НУ “Одеська юридична академія”, 2018. – 108 с 5. Зачек О. І. Інформаційні технології : навчальний посібник / О. І. Зачек, В. В. Сенік, Т. В. Магерівська та ін.; за ред. О. І. Зачека. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. - 432 с. 6. Павлиш В. А. Основи інформаційних технологій і систем. Підручник / В. А. Павлиш, Л. К. Гліненко, Н. Б. Шаховська. Львів: Видавництво Львівської політехніки,

	2018.- 620с 7. Палеха Ю. І. Інформаційна культура особи, суспільства, організації: монографія -Київ: Видавництво Ліра-К, 2022. - 404с. 8. Шмідт Е., Розенберг Д. Як працює Google –К.: «Видавнича група КМ-Букс», 2022. – 376с. 9. Шевчук І.Б. Інформаційні технології в бізнесі: навч. посіб. / Шевчук І.Б., Старух А.І., Васьків О.М. та ін.; за заг. ред. І.Б. Шевчук. - Львів: Видавництво ННБК «АТБ», 2020. – 455с. 10. Петков С.В. Кібербезпека в Україні: нормативна база, коментарі та роз'яснення, актуальна судова практика / Петков С.В., Журавльов Д.В., Дрозд О.Ю., Дрозд В.Г. – Київ: ЦУЛ, 2022. -460с. Додатковий: 1. Давидова І.В. Правочини та їх недійсність в інформаційному суспільстві: теорія та практика: монографія. –К.: Видавництво Видавництво "Юридична література". 2018. – 368с. 2. Каламайко А.Ю. Електронні докази в цивільному процесі: монографія Київ: Видавництво «Право». 2017. -178с. 3. Красюк, Ю.М. Прикладна інформатика. Опорний конспект (для студентів факультету економіки та управління) / Ю.М. Красюк, М.В. Сільченко — К.: Центр навчальної літератури, 2019. — 181 с. 4. Кулешник Я. Ф., Магеровська Т. В., Зачек О. І. Застосування хмарних технологій в інформаційному забезпеченні діяльності Національної поліції: методичні вказівки. -Львів: ЛьвДУВС, 2021.- 64 с. 11.
Форми поточного та підсумкового контролю	Модульні контрольні роботи, залік
Критерії оцінювання практичних робіт та семінарських занять	Критерії. Опитування є формою оцінювання, що застосовуються під час проведення семінарських занять. Опитування спрямоване на перевірку засвоєння лекційного матеріалу, встановлення рівня знань здобувача освіти, передбачає надання відповідей на питання та оцінюється максимальною кількістю 5 балів: 5 балів – здобувач освіти правильно використовує термінологію; провів правильний, повний та точний аналіз відповідних джерел права; надав правильну, повну, обґрунтовану відповідь на питання; навів достатню аргументацію; логічно виклав інформацію та висновки. 4 бали - здобувач освіти правильно використовує термінологію; провів правильний аналіз відповідних джерел; надав правильну але неповну відповідь на питання; навів відповідну, але неповну аргументацію; логічно виклав висновки. 3 бали - здобувач освіти правильно використовує термінологію; провів неповний/неточний аналіз відповідних джерел; надав правильну але неповну/неточну відповідь на питання; навів неповну аргументацію; висновки зроблені часткові або з порушенням логічності. 2 бали - здобувач освіти правильно використовує термінологію або допустив помилку у використанні правничої термінології; провів неповний/неточний аналіз джерел; надав фрагментарну відповідь на питання, яка є неповною, містить неточності та помилки; не навів аргументацію; виклад певною мірою логічний. 1 бал – здобувач освіти неправильно використовує термінологію або допустив помилку/помилки у використанні термінології; не провів аналізу джерел; надав неправильну відповідь на питання; не навів аргументацію; є недоліки в послідовності викладу матеріалу; нелогічність висновків. 0 балів – здобувач освіти відсутній на занятті або не надав відповідь на питання. Форми оцінювання студентів - семестрові форми оцінювання: 1. експрес опитування – від 2 до 5 балів;

	2. колоквіум – від 2 до 5 балів; 3. розв’язання казусів (кейс-задачі) – від 2 до 5 балів; 4. тестування (з набору суджень вибрати вірні) – від 2 до 5 балів; 5. дві модульні контрольні роботи – по мах. 10 балів кожна. Максимальний бал, який може бути отриманий студентом за семестр складає 40 балів. Мінімальний – 20 б. Передбачені форми семестрового оцінювання сумарно не можуть перевищувати 40 балів. - підсумкове оцінювання: 1. письмовий іспит (в семестрі) – від 20 до 60 балів. Дисципліна викладається в одному семестрі. Максимальна підсумкова оцінка за дисципліну може становити 100 балів.
Викладач	Зернов Олексій Сергійович Циклова комісія: природничих та математичних дисциплін Посада: викладач дисциплін «Інформатика», «Комп’ютерні технології в юридичній діяльності» E-mail: o.zernov@fpk.in.ua



Силабус навчальної дисципліни:

Психологія лідерства

Освітньо-професійний ступінь: *фаховий молодший бакалавр*

Галузь знань: *08 Право*

Спеціальності: *081 Право*

Характеристика освітньої компоненти	вибіркова
Рік навчання	2024-2025
Семестр	4
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	3 / 90
Мова викладання	українська
Мета викладання дисципліни	Метою вивчення дисципліни є формування у студентів наукових і професійних знань у сфері ефективного лідерства, активізація лідерського потенціалу як сукупності умінь самоуправління і управління іншими людьми.
Завдання вивчення дисципліни	Основними завданнями вивчення дисципліни є: формування наукового уявлення про соціально-психологічну природу лідерства, про сучасні виклики і вимоги щодо ефективного лідерства; - ознайомлення з основними видами лідерства та їх проявами у різних сферах життєдіяльності особистості та суспільства; - розширення уявлення студентів про власний потенціал лідера для подальшого особистісного та професійного розвитку; - формування компетенції лідера (уміння працювати у команді, ставити цілі та досягати їх, впевненість у собі, подолання сумнівів та упереджень, самопрезентація, розуміння власних сильних сторін та перспектив у розвитку, уміння організовувати час та ін.). - розвиток навички аналітичного, критичного мислення і розуміння, оцінювати ідеї та пропозиції, формулювати докази, робити висновки і узагальнювати аргументи, творчо генерувати нові ідеї.
Зміст дисципліни	<i>Змістовий модуль 1.</i> Тема 1. Введення в психологію лідерства. Тема 2. Проблема керівництва організацією і підходи до її вирішення. Тема 3. Історія виникнення і розвитку психології лідерства. Тема 4. Лідерство - міждисциплінарна проблема. Тема 5. Теоретичні основи психології лідерства. <i>Змістовий модуль 2.</i> Тема 6. Психологія організаційної діяльності. Тема 7. Психологія здібностей до організаційної діяльності. Тема 8. Психологія розвитку особистості лідера організації. Тема 9. Прикладні напрямки психології організаційного лідерства. Тема 10. Психологія особи злочинця.

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правничої діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування правових доктрин, принципів, правових інститутів і норм та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК8. Здатність працювати в команді.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК6. Здатність аналізувати правові проблеми та приймати обґрунтовані рішення. СК7. Здатність до самовизначення та самореалізації у правничій діяльності. СК8. Здатність критично мислити в процесі системного аналізу правових явищ і фактів.
Програмні результати навчання	РН2. Здійснювати письмову та усну професійну комунікацію державною мовою, правильно вживати правничу термінологію. РН5. Використовувати навички пошуку, оброблення та аналізу інформації у професійній діяльності. РН6. Здійснювати професійну діяльність самостійно та в команді. РН11. Аналізувати явища та процеси у правничій сфері на основі застосування теоретичних знань і прикладних навичок у професійній діяльності. РН13. Встановлювати ділові комунікації між учасниками професійної діяльності. РН14. Планувати та ефективно виконувати поставлені завдання у професійній діяльності.
Пререквізити	Передумовами для вивчення дисципліни є набуття теоретичних знань та практичних навичок за такими дисциплінами «Ораторське мистецтво», «Основи психології юриста»
Постреквізити	Після набуття теоретичних знань та практичних навичок з дисципліни переходити до вивчення наступних дисциплін: «Основи кризової психології та самопомоги», «Соціологія»
Інформаційнезабезпечення	Рекомендована література 1. Агеєв, В. С. Міжгрупові взаємодії: соціально-психологічні проблеми / В. С. Агеєв. - М., 2020. 2. Андрєєва, Р. М. Соціальна психологія : учеб. / Р. М. Андрєєва. - М., 2003. 3. Дафт Р. Л. Менеджмент. – СПб., 2002. 4. Психология лидерства: Хрестоматия / Сост. К.В. Сельченков. – Мн., 2017.

	5. Слесик К. М. Виховання лідерів. – Х.: Вид. група "Основа", 2009р. 6. Яхонтова Е.С. Эффективность управленческого лидерства. – М., 2002. 7. Коэн У. Новое искусство лидера. – М., 2015. 8. Уэллс С. Босс многоликий. – СПб, 2022. 9. Машков В.Н. Практика психологического обеспечения руководства, управления, менеджмента. – СПб., 2015. 10. Столяренко Л.Д. Психология управления. – М., 2006. 11. Лугова В. М. Основи самоменеджменту та лідерства [Електронний ресурс] : навч. посіб. / В. М. Лугова, С. М. Голубев. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 212 с. Нестуля О.О. Основи лідерства :електрон. посіб.-Полтава, 2018-241 с. Інформаційні ресурси 1. http://www.nbuv.gov.ua (Сайт Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського) 2. http://ua.bookfi.org/g (Бібліотека електронних книг з проблем психології) 3. http://www.psych.kiev.ua (Електронний вісник психології і педагогіки Інституту психології та соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка) https://osnova.com.ua/trening-iz-formuvannya-komunikativnih-umin-i-navichok-zanyattya-izvpravami-ta-tehnikami/ 4. https://pidruchniki.com/1685030337343/psihologiya/lider_liderstvo
Форми поточного та підсумкового контролю	Контрольна робота, залік
Критерії оцінювання практичних робіт та семінарських занять	Критерії. Опитування є формою оцінювання, що застосовуються під час проведення семінарських занять. Опитування спрямоване на перевірку засвоєння лекційного матеріалу, встановлення рівня знань здобувача освіти, передбачає надання відповідей на питання та оцінюється максимальною кількістю 5 балів: 5 балів – здобувач освіти правильно використовує термінологію; провів правильний, повний та точний аналіз відповідних джерел права; надав правильну, повну, обґрунтовану відповідь на питання; навів достатню аргументацію; логічно виклав інформацію та висновки. 4 бали - здобувач освіти правильно використовує термінологію; провів правильний аналіз відповідних джерел; надав правильну але неповну відповідь на питання; навів відповідну, але неповну аргументацію; логічно виклав висновки. 3 бали - здобувач освіти правильно використовує термінологію; провів неповний/неточний аналіз відповідних джерел; надав правильну але неповну/неточну відповідь на питання; навів неповну аргументацію; висновки зроблені часткові або з порушенням логічності. 2 бали - здобувач освіти правильно використовує термінологію або допустив помилку у використанні правничої термінології; провів неповний/неточний аналіз джерел; надав фрагментарну відповідь на питання, яка є неповною, містить неточності та помилки; не навів аргументацію; виклад певною мірою логічний. 1 бал – здобувач освіти правильно використовує термінологію або допустив помилку/помилки у використанні термінології; не провів аналізу джерел; надав неправильну відповідь на питання; не навів

	аргументацію; є недоліки в послідовності викладу матеріалу; нелогічність висновків. 0 балів – здобувач освіти відсутній на занятті або не надав відповідь на питання. Форми оцінювання студентів - семестрові форми оцінювання: 1. експрес опитування – від 1 до 5 балів; 2. тестування – від 1 до 7 балів; 3. наукові роботи – від 1 до 10 балів; 4. наукові дискусії – від 1 до 5 балів 4. дві модульні контрольні роботи – від 1 до 10 балів за кожен (всього: від 1 до 20 балів) (1 в I семестрі, 1 – в II семестрі); Максимальний бал, який може бути отриманий студентом за семестр складає 40 балів. Передбачені форми семестрового оцінювання сумарно не можуть перевищувати 40 балів. - підсумкове оцінювання: 1. письмовий залік (в семестрі) – від 20 до 60 балів
Викладач	Аксьонова Катерина Володимирівна Циклова комісія: гуманітарних дисциплін та фізичної підготовки Посада: практичний психолог, викладач дисциплін «Психологія масової поведінки», «Психологія ділового спілкування», «Психологія лідерства» E-mail: aksonovakaterina@gmail.com



Силабус навчальної дисципліни:
Економічна теорія

Освітньо-професійний ступінь: *фаховий молодший бакалавр*

Галузь знань: *08 Право*

Спеціальності: *081 Право*

Характеристика освітньої компоненти	вибіркова
Рік навчання	2024-2025
Семестр	4
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	3 / 90
Мова викладання	українська
Мета викладання дисципліни	засвоєння майбутніми фахівцями ґрунтовних економічних знань, формування у них логіки економічного мислення і економічної культури, навчання їх базовим методам пізнання і аналізу економічних процесів, вмінню приймати обґрунтовані рішення з приводу економічних проблем, пов'язаних із їх майбутньою практичною діяльністю, ґрунтовне пізнання проблеми ефективного використання суспільством обмежених виробничих ресурсів і шляхів досягнення максимальних кінцевих результатів в задоволенні постійно зростаючих людських потреб
Завдання вивчення дисципліни	науково обґрунтувати загальні основи економічного життя суспільства; розкрити закономірності розвитку суспільного виробництва; з'ясувати механізм дії економічних законів і механізм використання їх людьми у процесі господарської діяльності; набуття належних навичок раціональної економічної поведінки, виходячи з концептуальних основ ринкової економіки, розуміння особливостей функціонування сучасних ринків та утворення цін на послуги праці, капіталу, природних ресурсів відповідно до типу ринкової структури; набуття навичок аналізу агрегованих показників, визначення чинників і наслідків макроекономічного розвитку господарських систем, а також можливостей держави коригувати цей розвиток відповідно до цілей та пріоритетів економічної політики
Зміст дисципліни	Змістовний модуль 1. Загальні основи економічного розвитку Тема 1. Економічна теорія як наука Тема 2. Рушійні сили економічного розвитку Тема 3. Економічні системи суспільства Тема 4. Відносини власності в економічній системі Тема 5. Форми організації суспільного виробництва Тема 6. Сутність і еволюція грошей Тема 7.. Ринок і механізм його функціонування Тема 8. Ринкова інфраструктура Змістовний модуль 2. Мікро- та макроекономіка

	Тема 6. Підприємництво і підприємство (фірма) в системі ринкових відносин Тема7. Домогосподарство як суб'єкт ринкових відносин Тема 8. Витрати виробництва і прибуток Тема 9. Особливості підприємництва в агропромисловому комплексі Тема 10. . Відтворення і економічне зростання на макрорівні. Тема 11 Циклічність - загальна закономірність ринкової економіки Тема 12 Економічна роль держави в ринковій економіці
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правничої діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування правових доктрин, принципів, правових інститутів і норм як національного так і міжнародного права; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК3. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК8. Здатність працювати в команді..
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК6. Здатність аналізувати правові проблеми та приймати обґрунтовані рішення. СК7. Здатність до самовизначення та самореалізації у правничій діяльності. СК8. Здатність критично мислити в процесі системного аналізу правових явищ і фактів. СК9. Здатність до самостійного планування та ефективного використання професійної діяльності
Програмні результати навчання	РН3. Спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності. РН4. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для вирішення професійних задач. РН5. Використовувати навички пошуку, оброблення та аналізу інформації у професійній діяльності РН12. Проводити первинний аналіз та класифікацію документації, володіти основами діловодства та працювати з документами правового характеру. РН13. Встановлювати ділові комунікації між учасниками професійної діяльності РН14. Планувати та ефективно виконувати поставлені завдання у професійній діяльності.
Пререквізити	Передумовами для вивчення дисципліни є набуття теоретичних знань та практичних навичок за такими дисциплінами «Географія», «Комп'ютерні технології в юридичній діяльності»
Постреквізити	Після набуття теоретичних знань та практичних навичок з дисципліни переходити до вивчення спеціалізованих міжнародно-правових дисциплін таких як: «Соціологія», «Економіка України в сучасних умовах».

Інформаційнезабезпечення	Основна 1. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: у 2-х кн.: Кн. 1: Вступ до аналітичної економії; Макроекономіка: підручник / за ред. С.М. Панчишина, П.І. Островерха. - 2-е видання. К.: Знання, 2019. 615 с. 2. А.У. Уразов, І.В. Саух, О.І. Вікарчук. Основи економічної теорії. Навчальний посібник" / А.У. Уразов, І.В. Саух, О.І. Вікарчук. К.: Центр учбової літератури, 2020. 312 с. 3. Базилінська, О.Я. Макроекономіка [Електронний ресурс]: підручник для ст-тів ВНЗ / О. Я. Базилінська. К.: Центр навч. літ, 2018. 356 с. 4. Білецька, Л.В. Економічна теорія (Політекономія. Мікроекономіка. Макроекономіка): під ручник для сттів ВНЗ / Л.В. Білецька, О.В. Білецький, В.І. Савіч. К.: Центр учбової літератури, 2017. 664 с. 5. Гойчук О.І. Економічна теорія: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів ІУ рівня акредитації./ О.І. Гойчук, Т.І.Побережець, Н.К.Болгарова, М.П.Талавирия. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2014. 476 с. 6. Економічна теорія: політекономія: практикум: навч. посіб. / За ред. В.Д. Базилевича. К.: Знання, 2013. 494 с. 7. Економічна теорія: Політекономія: Підручник / За ред. В. Д. Базилевича. – 9-ме вид., переробл. і доповн. К., Знання, 2014. 710 с. 8. Економіка: теорія і практика. Підручник. / Галушка З.І., Поченчук Г.М. М.: Чернівці: Чернів. нац. ун-т., 2020. 232с. 9. Економічна теорія. Підручник / Николай Соколов, Николай Горлач, Владимир Гущенко, Николай Крымов, Мария Жиленкова. К.: Центр навч. літ., 2019. 532 с. 10. Економічна теорія. Політекономія: навчальний посібник / А. Сирко. К.: Центр навч. літ., 2019. 448 с. 11. Економічна теорія. Практикум / А. Базиліук, ж. Дерий, В. Концева. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 312с. 12. І.В. Кокарев. Основи економічної теорії. Курс лекцій / І.В. Кокарев. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2017. 220 с. 13. Кухар О. В. Історія економіки та економічної думки: навч. посібник / О. В. Кухар. К.: Центр навч. літ., 2015. 326 с. 14. Мацелюх Н. П. Економічні теорії в системі наукових економічних знань: навч. посібник / Н. П. Мацелюх, І. А. Максименко. - 2-ге вид., перероб. та доп. К.: Центр учб. літ., 2016. 226 с. 15. Макроекономіка: базовий курс: навч. посіб. / проф. І.Й. Малий, проф. І.Ф. Радіонова, доц. Т.Ф. Куценко, доц. Н.В. Федірко та ін. К.: КНЕУ, 2016. 254 с. 16. Мацелюх Н.П. Основи економічної науки. Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2020. 324 с. 17. Мацелюх Н.П. Історія економіки та економічної думки. Політична економія. Мікроекономіка. Макроекономіка. Навчальний посібник / Мацелюх Н.П, Максименко І. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 328 с. 18. Основи економічної теорії / Анатолій Уразов, Ирина Саух, Ольга Вікарчук. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 312с. 19. Основи економічної науки: навч. посібник для самост. підгот. до курсов. екзамену та комплекс. держ. екзамену з економ. теорії / Н. П. Мацелюх та ін.; Нац. ун-т держ. податкової служби України. К.: Центр учб. літ., 2015. 324 с. 20. Пушкаренко П.І. Економічна теорія. Модульний курс: підручник. Суми: Університетська книга, 2015. 384 с. 21. Таранюк Л. М. Потенціал і розвиток підприємства: навчальний посібник / Л. М. Таранюк. Суми: Видавничо-виробниче підприємство «Мрія-1», 2016. 278 с. 22. Чепінога В.Г. Економічна теорія: підручник / В.Г. Чепінога В.Г. – К.: Юрінком Інтер, 2011. 656 с. 23. Шевченко О.О. Історія економіки та економічної думки: сучасні економічні теорії Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2012. 280 с. 24. Політична
--------------------------	--

	економія : навчальний посібник / М. С. Бріль, О. М. Кліменко, І. Ф. Лісна та ін. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 280 с. 25. Економічна теорія : підручник / В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, Т.А. Щербакова та ін. ; за заг. ред. В.Д. Лагутіна. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 608 с.
Форми поточного та підсумкового контролю	Модульні контрольні роботи, залік
Критерії оцінювання практичних робіт та семінарських занять	Критерії. Опитування є формою оцінювання, що застосовуються під час проведення семінарських занять. Опитування спрямоване на перевірку засвоєння лекційного матеріалу, встановлення рівня знань здобувача освіти, передбачає надання відповідей на питання та оцінюється максимальною кількістю 5 балів: 5 балів – здобувач освіти правильно використовує термінологію; провів правильний, повний та точний аналіз відповідних джерел права; надав правильну, повну, обґрунтовану відповідь на питання; навів достатню аргументацію; логічно виклав інформацію та висновки. 4 бали - здобувач освіти правильно використовує термінологію; провів правильний аналіз відповідних джерел; надав правильну але неповну відповідь на питання; навів відповідну, але неповну аргументацію; логічно виклав висновки. 3 бали - здобувач освіти правильно використовує термінологію; провів неповний/неточний аналіз відповідних джерел; надав правильну але неповну/неточну відповідь на питання; навів неповну аргументацію; висновки зроблені часткові або з порушенням логічності. 2 бали - здобувач освіти правильно використовує термінологію або допустив помилку у використанні правничої термінології; провів неповний/неточний аналіз джерел; надав фрагментарну відповідь на питання, яка є неповною, містить неточності та помилки; не навів аргументацію; виклад певною мірою логічний. 1 бал – здобувач освіти неправильно використовує термінологію або допустив помилку/помилки у використанні термінології; не провів аналізу джерел; надав неправильну відповідь на питання; не навів аргументацію; є недоліки в послідовності викладу матеріалу; нелогічність висновків. 0 балів – здобувач освіти відсутній на занятті або не надав відповідь на питання. Форми оцінювання студентів - семестрові форми оцінювання: 1. експрес опитування – від 2 до 5 балів; 2. колоквиум – від 2 до 5 балів; 3. розв’язання казусів (кейс-задачі) – від 2 до 5 балів; 4. тестування (з набору суджень вибрати вірні) – від 2 до 5 балів; 5. дві модульні контрольні роботи – по мах. 10 балів кожна. Максимальний бал, який може бути отриманий студентом за семестр складає 40 балів. Мінімальний – 20 б. Передбачені форми семестрового оцінювання сумарно не можуть перевищувати 40 балів. - підсумкове оцінювання: 1. письмовий іспит (в семестрі) – від 20 до 60 балів. Дисципліна викладається в одному семестрі. Максимальна підсумкова оцінка за дисципліну може становити 100 балів.
Викладач	Мацелюх Ярослав Анатолійович Циклова комісія: загальноєкономічних дисциплін Посада: Голова циклової комісії загальноєкономічних дисциплін

	дисциплін, викладач дисциплін «Теорія грошей і фінансів», «Економічна теорія» E-mail: maceluhyaroslav@gmail.com
--	---



Силабус навчальної дисципліни:
Права людини та її захист

Освітньо-професійний ступінь: *фаховий молодший бакалавр*

Галузь знань: *08 Право*

Спеціальності: *081 Право*

Характеристика освітньої компоненти	вибіркова
Рік навчання	2024-2025
Семестр	5
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	3 / 90
Мова викладання	українська
Мета викладання дисципліни	Метою вивчення дисципліни є утвердження в свідомості студентів доктрини про природні права людини, оволодіння культурою прав людини, формування активної правової позиції студентів в ситуаціях, пов'язаних з конкретними випадками порушення прав людини чи виникнення такої загрози, здатності до вчинення адекватних правових дій; усвідомлення й сприйняття студентами ідеї про права людини як предмету їхньої загальної стурбованості і колективної відповідальності.
Завдання вивчення дисципліни	Основними завданнями вивчення дисципліни є: - формування уявлень про еволюцію прав і свобод людини; - розгляд основних підходів та наукових засад дослідження прав людини; - збагачення знань про зміст понять і термінологію навчальної дисципліни юридичний механізм захисту прав людини; - розкриття сутності правового положення людини і громадянина в конституційному та міжнародному праві; - з'ясування механізмів гарантування загально визнаних прав і свобод людини; - ознайомлення із механізмами захисту прав людини, передбаченими вітчизняним законодавством та міжнародною практикою.
Зміст дисципліни	<i>Змістовий модуль 1.</i> <i>Поняття та система загально визнаних прав і свобод людини та громадянина</i> Тема 1. Поняття і генезис прав людини Тема 2. Правовий статус людини і громадянина у національному праві України. Тема 3. Особисті(громадянські) права і свободи. Тема 4. Політичні права та свободи в Україні. Тема 5. Соціально-економічні та культурні права особи в Україні. <i>Змістовний модуль 2</i> <i>Юридичні гарантії та механізм захисту прав та свобод людини і громадянина</i> Тема 6. Права жінок та дітей: законодавче забезпечення та механізми захисту. Тема 7. Гарантії реалізації прав та свобод Тема 8. Міжнародні механізми забезпечення прав людини.

	Тема 9. Регіональна (Європейська) система захисту прав людини. Тема 10. Відповідальність за порушення прав людини.
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правничої діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування правових доктрин, принципів, правових інститутів і норм та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК8. Здатність працювати в команді.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК2. Знання і розуміння становлення та розвиток правових та державних інститутів на різних історичних етапах. СК3. Здатність застосовувати знання основних засад та інститутів національного права. СК4. Здатність застосовувати знання основних принципів та інститутів міжнародного права. СК5. Здатність надавати консультації з типових правових питань. СК6. Здатність аналізувати правові проблеми та приймати обґрунтовані рішення. СК7. Здатність до самовизначення та самореалізації у правничій діяльності. СК8. Здатність критично мислити в процесі системного аналізу правових явищ і фактів. СК9. Здатність до самостійного планування та ефективного використання професійної діяльності.
Програмні результати навчання	РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН2. Здійснювати письмову та усну професійну комунікацію державною мовою, правильно вживати правничу термінологію. РН5. Використовувати навички пошуку, оброблення та аналізу інформації у професійній діяльності. РН6. Здійснювати професійну діяльність самостійно та в команді. РН9. Використовувати у професійній діяльності знання засад та інститутів галузей права національної правової системи. РН10. Дотримуватися принципів та норм міжнародного права у професійній діяльності.

	RH11. Аналізувати явища та процеси у правничій сфері на основі застосування теоретичних знань і прикладних навичок у професійній діяльності. RH13. Встановлювати ділові комунікації між учасниками професійної діяльності. RH14. Планувати та ефективно виконувати поставлені завдання у професійній діяльності.
Пререквізити	Передумовами для вивчення дисципліни є набуття теоретичних знань та практичних навичок за такими дисциплінами «Вступ до спеціальності», «Державне будівництво та самоврядування».
Постреквізити	Після набуття теоретичних знань та практичних навичок з дисципліни переходити до вивчення наступних дисциплін: «Конституційне право», «Міжнародне публічне право»
Інформаційнезабезпечення	Рекомендована література 1. Демків Р.Я. Конституційне право України: курс лекцій. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2012. 332 с. 2. Загальна теорія держави і права: [Підручник для студентів юридичних вищих навчальних закладів] / М. В. Цвік, О. В. Петришин, Л. В. Авраменко та ін.; За ред. д-ра юрид. наук, проф., акад. АПрН України М. В. Цвіка, д-ра юрид. наук, проф., акад. АПрН України О. В. Петришина. Харків: Право, 2009. 584 с. 3. Загальна теорія права : підруч. / [М. І. Козюбра, С. П. Погребняк, О. В. Цельсєв та ін.]; за заг. ред. М. І. Козюбри. К. : Ваіте, 2015. 392 с. 4. Конституційне право України: прагматичний курс : навч. посіб. / М. В. Афанасьєва, Ю. Ю. Бальцій, Ю. Д. Батан [та ін.] ; за заг. ред. М. В. Афанасьєвої, А. А. Єзерова ; тех. ред. Ю. Д. Батан. Одеса : Юридична література, 2017. 256 с. 5. Мицик В.В. Права людини у міжнародному праві: міжнародно-правові механізми захисту: підручник для вузів. К., 2010. 557 с. 6. Совгиря О. В., Шукліна Н. Г. Конституційне право України. Повний курс: навч. посіб. Київ: Юрінком Інтер, 2018. 556 с. 7. Теорія держави та права : навч. посіб. / [Є. В. Білозьоров, В. П. Власенко, О. Б. Горова, А. М. Завальний, Н. В. Заяць та ін.] ; за заг. ред. С. Д. Гусарева, О. Д. Тихомирова. К. : НАВС, Освіта України, 2017. 320 с. Інформаційні ресурси 1. http://www.nbuv.gov.ua (Сайт Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського) 2. Міжнародний захист прав людини : навч.посіб./ кол. авторів ; за ред. О. Б. Онишко.- Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022.- 540 с. Права людини у міжнародному праві : підруч. / за заг. ред. А. В. Войціховського. – Харків : ООО «Планета-Принт», 2021. – 404 с. 3. Компас: Посібник з освіти з прав людини за участю молоді : Рада Європи/ за ред.Брандер П. та ін.-Х.: Право,2020.-490 с. 4. Конспект лекцій з дисципліни «Міжнародний захист прав людини»/укл. Тищенко І.О.-дніпро, 2019.-133 с.
Форми поточного та підсумкового контролю	Контрольна робота, залік

Критерії оцінювання практичних робіт та семінарських занять	Критерії. Опитування є формою оцінювання, що застосовуються під час проведення семінарських занять. Опитування спрямоване на перевірку засвоєння лекційного матеріалу, встановлення рівня знань здобувача освіти, передбачає надання відповідей на питання та оцінюється максимальною кількістю 5 балів: 5 балів – здобувач освіти правильно використовує термінологію; провів правильний, повний та точний аналіз відповідних джерел права; надав правильну, повну, обґрунтовану відповідь на питання; навів достатню аргументацію; логічно виклав інформацію та висновки. 4 бали - здобувач освіти правильно використовує термінологію; провів правильний аналіз відповідних джерел; надав правильну але неповну відповідь на питання; навів відповідну, але неповну аргументацію; логічно виклав висновки. 3 бали - здобувач освіти правильно використовує термінологію; провів неповний/неточний аналіз відповідних джерел; надав правильну але неповну/неточну відповідь на питання; навів неповну аргументацію; висновки зроблені часткові або з порушенням логічності. 2 бали - здобувач освіти правильно використовує термінологію або допустив помилку у використанні правничої термінології; провів неповний/неточний аналіз джерел; надав фрагментарну відповідь на питання, яка є неповною, містить неточності та помилки; не навів аргументацію; виклад певною мірою логічний. 1 бал – здобувач освіти правильно використовує термінологію або допустив помилку/помилки у використанні термінології; не провів аналізу джерел; надав неправильну відповідь на питання; не навів аргументацію; є недоліки в послідовності викладу матеріалу; нелогічність висновків. 0 балів – здобувач освіти відсутній на занятті або не надав відповідь на питання. Форми оцінювання студентів - семестрові форми оцінювання: 1. експрес опитування – від 1 до 5 балів; 2. тестування – від 1 до 7 балів; 3. наукові роботи – від 1 до 10 балів; 4. наукові дискусії – від 1 до 5 балів 4. дві модульні контрольні роботи – від 1 до 10 балів за кожну (всього: від 1 до 20 балів) (1 в I семестрі, 1 – в II семестрі); Максимальний бал, який може бути отриманий студентом за семестр складає 40 балів. Передбачені форми семестрового оцінювання сумарно не можуть перевищувати 40 балів. - підсумкове оцінювання: 1. письмовий залік (в семестрі) – від 20 до 60 балів
Викладач	Бровді Анастасія Андріївна Циклова комісія: загальноюридичних дисциплін Посада: викладач дисциплін «Громадянська освіта», «Нотаріат в Україні», «Адвокатура», «Права людини та її захист» E-mail: info@fpk.in.ua



Силабус навчальної дисципліни:
Основи кризової психології і самодопомоги

Освітньо-професійний ступінь: *фаховий молодший бакалавр*

Галузь знань: *08 Право*

Спеціальності: *081 Право*

Характеристика освітньої компоненти	вибіркова
Рік навчання	2024-2025
Семестр	5
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	3 / 90
Мова викладання	українська
Мета викладання дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни є озброєння студентів знаннями основ кризової та методики самодопомоги: основних категорій, базових принципів і методів самоконтролю в кризових та екстремальних ситуаціях.
Завдання вивчення дисципліни	Ознайомити студентів із основними поняттями, що використовуються в межах кризової та екстремальної психології, на основі їх семантичного та феноменологічного аналізу; розкрити діагностичні критерії різних кризових та екстремальних станів; показати основні напрямки розвитку і динаміку кризових та екстремальних станів; дати уявлення про методи психологічної допомоги постраждалим в умовах надзвичайної, екстремальної ситуації та психологічного супроводу особистості в скрутних і кризових життєвих ситуаціях, шляхів збереження її психологічного здоров'я в критичних ситуаціях і на поворотних етапах життєвого шляху.
Зміст дисципліни	<i>Змістовий модуль 1.</i> <i>Кризова психологія: основні поняття та загальні проблеми.</i> Тема 1. Теоретико-методологічні основи кризової психології. Тема 2. «Криза» як категорія: зміст та соціально-психологічні аспекти аналізу. Тема 3. Психологія життєвих криз: феноменологія та психосоціальні наслідки. Тема 4. Психологічна допомога при кризових станах особистості. <i>Змістовий модуль 2</i> Тема 5. Теорія та методологія кризового консультування. Тема 6 Перша психологічна допомога в кризовій ситуації. Тема Кризова інтервенція: особливості, стратегії, техніки. Тема 4 4. Психологічне консультування учасників бойових дій. Тема 5. Повоєнне кризове консультування різних категорій населення. Тема 6. Психологічне консультування в період посттравматичного зростання.
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правничої діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування правових доктрин, принципів, правових

	інститутів і норм та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК5. Здатність надавати консультації з типових правових питань. СК6. Здатність аналізувати правові проблеми та приймати обґрунтовані рішення. СК7. Здатність до самовизначення та самореалізації у правничій діяльності. СК8. Здатність критично мислити в процесі системного аналізу правових явищ і фактів.
Програмні результати навчання	РН5. Використовувати навички пошуку, оброблення та аналізу інформації у професійній діяльності. РН6. Здійснювати професійну діяльність самостійно та в команді. РН7. Знати і розуміти основи теорії права, роль правничої професії у громадянському суспільстві. РН11. Аналізувати явища та процеси у правничій сфері на основі застосування теоретичних знань і прикладних навичок у професійній діяльності. РН14. Планувати та ефективно виконувати поставлені завдання у професійній діяльності. РН15. Знати і застосовувати принципи юридичної деонтології у професійній діяльності.
Пререквізити	Передумовами для вивчення дисципліни є набуття теоретичних знань та практичних навичок за такими дисциплінами «Основи психології юриста», «Психологія лідерства», «Основи філософських знань».
Постреквізити	Після набуття теоретичних знань та практичних навичок з дисципліни переходити до вивчення наступних дисциплін: «Право соціального захисту», «Кримінальне право».
Інформаційне забезпечення	1. «Кризова психологія» [Електронний ресурс]: конспект лекцій /уклад. Є.Л. Базики.- Одеса : ОНУ, 2024 - 65 с. 2. Черезова І.О. Психологія життєвих криз особистості : навч. посіб. [для студентів вищих навчальних закладів] / І.О. Черезова. – Бердянськ, БДПУ, 2016. – 193 с. 3. Наугольник Л. Б. Психологія стресу: підруч. / Л. Б. Наугольник. – Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2015. – 324 с. 4. Булах І.С. Психологія життєвих криз особистості: навч. посіб. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. 124 с. 5. Мельник А.П. (2020). Психологія життєвих криз та кризове консультування: програма нормативної навчальної дисципліни

	підготовки магістра галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 053 Психологія, освітньої програми Практична психологія (психологічне консультування та психотерапія). Луцьк, 2020. 17 с. 6. Максименко С.Д., Шевченко Н.Ф.. Психологічна допомога тяжким соматично хворим : навч. посіб. Київ: Ін-т психології імені Г.С.Костюка, 2017. 115 с. 4. Психологічна допомога в клініці: навчально-методичний посібник / Р. П. Федоренко та інші. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. 224 с. 7. Психосоціальна підтримка в кризовій ситуації : методичний посібник для педагогів (2018) / С. Богданов, О. Залеська. К. : Пульсари. 2018. 76 с. 6. Райт Н.. Кризове консультування. Київ: УЄТС, 2018. 400 с. 8. Соціально-психологічні технології відновлення особистості після травматичних подій. Практичний посібник / за наук. ред. Т. Титаренко / НАПН України, Інститут соціальної та політичної психології. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2019. 220 с. URL: https://www.academia.edu/40028931/ 9. Соціально-психологічна профілактика стресів та стресових розладів учнів та студентів: навч. посіб. За ред. В.Г. Панка, І.І. Цушка. Київ: Ніка-Центр, 2017. 164 с. 10. Титаренко Т. Життєві кризи: технологія консультування. Київ: Главник, 2016. С. 89-93, С.116-120. 11. Федоренко, Р., Мушкевич, М., Магдисюк, Л., Дучимінська Т. Психологія молодшої сім'ї: монографія. Вид. 2-ге, доповн. та змін. Луцьк: ВежаДрук, 2020. 392 с. 12. Хоружий С. М. Психологічна робота з посттравматичними стресовими розладами у військовослужбовців Збройних Сил України. Частина 2: Групові форми психологічної допомоги військовослужбовцям у подоланні наслідків психологічної травматизації : Методичний посібник / С. М. Хоружий, І. О. Пішко, Н. С. Лозінська. К. : НДЦ ГП ЗСУ, 2017. 84 с. 13. Черезова, І. О. Психологія життєвих криз особистості : навчальний посібник [для студентів вищих навчальних закладів] / І.О. Черезова. Бердянськ, БДПУ, 2018. 193 с. veterans. 14. Bounoua N., Hayes, J. & Sadeh N. Identifying suicide typologies among traumaexposed Crisis, 2020. doi:https://doi.org/10.1027/0227-5910/a000637.
Форми поточного та підсумкового контролю	Контрольна робота, залік
Критерії оцінювання практичних робіт та семінарських занять	Критерії. Опитування є формою оцінювання, що застосовуються під час проведення семінарських занять. Опитування спрямоване на перевірку засвоєння лекційного матеріалу, встановлення рівня знань здобувача освіти, передбачає надання відповідей на питання та оцінюється максимальною кількістю 5 балів: 5 балів – здобувач освіти правильно використовує термінологію; провів правильний, повний та точний аналіз відповідних джерел права; надав правильну, повну, обґрунтовану відповідь на питання; навів достатню аргументацію; логічно виклав інформацію та висновки. 4 бали - здобувач освіти правильно використовує термінологію; провів правильний аналіз відповідних джерел; надав правильну але неповну відповідь на питання; навів відповідну, але неповну аргументацію; логічно виклав висновки.

	3 бали - здобувач освіти правильно використовує термінологію; провів неповний/неточний аналіз відповідних джерел; надав правильну але неповну/неточну відповідь на питання; навів неповну аргументацію; висновки зроблені часткові або з порушенням логічності. 2 бали - здобувач освіти правильно використовує термінологію або допустив помилку у використанні правничої термінології; провів неповний/неточний аналіз джерел; надав фрагментарну відповідь на питання, яка є неповною, містить неточності та помилки; не навів аргументацію; виклад певною мірою логічний. 1 бал – здобувач освіти правильно використовує термінологію або допустив помилку/помилки у використанні термінології; не провів аналізу джерел; надав неправильну відповідь на питання; не навів аргументацію; є недоліки в послідовності викладу матеріалу; нелогічність висновків. 0 балів – здобувач освіти відсутній на занятті або не надав відповідь на питання. Форми оцінювання студентів - семестрові форми оцінювання: 1. експрес опитування – від 1 до 5 балів; 2. тестування – від 1 до 7 балів; 3. наукові роботи – від 1 до 10 балів; 4. наукові дискусії – від 1 до 5 балів 4. дві модульні контрольні роботи – від 1 до 10 балів за кожну (всього: від 1 до 20 балів) (1 в I семестрі, 1 – в II семестрі); Максимальний бал, який може бути отриманий студентом за семестр складає 40 балів. Передбачені форми семестрового оцінювання сумарно не можуть перевищувати 40 балів. - підсумкове оцінювання: 1. письмовий залік (в семестрі) – від 20 до 60 балів
Викладач	Аксьонова Катерина Володимирівна Циклова комісія: гуманітарних дисциплін та фізичної підготовки Посада: практичний психолог, викладач дисциплін «Психологія масової поведінки», «Психологія ділового спілкування». E-mail: aksonovakaterina@gmail.com



**Силабус навчальної дисципліни:
Економіка України в сучасних умовах**

Освітньо-професійний ступінь: *фаховий молодший бакалавр*

Галузь знань: *08 Право*

Спеціальності: *081 Право*

Характеристика освітньої компоненти	вибіркова
Рік навчання	2024-2025
Семестр	5
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	3 / 90
Мова викладання	українська
Мета викладання дисципліни	Метою вивчення дисципліни є формування системи теоретичних знань та прикладних вмінь і навичок щодо використання методичного апарату для аналізу стану та перспектив розвитку національної економіки.
Завдання вивчення дисципліни	Завданням вивчення дисципліни є засвоєння здобувачами вищої освіти засад формування економіки України; опанування її категорійно-понятійного апарату; вивчення закономірностей, принципів та факторів розвитку та функціонування видів економічної діяльності; надання глибоких знань щодо ресурсної бази економіки з урахуванням необхідності локалізації економічного простору; визначення сутності та критеріїв оцінки ефективності використання економічного потенціалу регіонів України; оцінювання пріоритетних напрямів секторальної трансформації господарських комплексів в умовах посилення інтеграційних процесів та загострення конкуренції на внутрішньому і зовнішньому ринках; виявлення резервів нарощування експортних можливостей на територіальному рівні та активізація зовнішньоекономічних зв'язків; розуміння стратегії розвитку економіки України в умовах глобалізаційних та інтеграційних викликів.
Зміст дисципліни	<i>Змістовий модуль 1.</i> <i>Тема 1. Економіка України як система. Предмет та завдання дисципліни.</i> <i>Тема 2. Адміністративно-територіальний поділ та система національних рахунків України.</i> <i>Тема 3. Структура економіки України.</i> <i>Тема 4. Ресурсний потенціал економіки України.</i> <i>Тема 5. Доходи та рівень життя населення України.</i> <i>Тема 6. Ринок праці в Україні.</i> <i>Змістовий модуль 2</i> <i>Економічна діяльність</i> <i>Тема 7. Підприємницька діяльність в Україні.</i> <i>Тема 8. Промисловість як вид економічної діяльності.</i> <i>Тема 9. Аграрний сектор в економіці України.</i>

	Тема 10. Зовнішньоекономічні зв'язки України в умовах глобалізаційних викликів та воєнного стану. Тема 11. Економіка регіонів України.
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правничої діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування правових доктрин, принципів, правових інститутів і норм та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК8. Здатність працювати в команді.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК2. Знання і розуміння становлення та розвиток правових та державних інститутів на різних історичних етапах. СК6. Здатність аналізувати правові проблеми та приймати обґрунтовані рішення. СК8. Здатність критично мислити в процесі системного аналізу правових явищ і фактів. СК9. Здатність до самостійного планування та ефективного використання професійної діяльності.
Програмні результати навчання	РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН2. Здійснювати письмову та усну професійну комунікацію державною мовою, правильно вживати правничу термінологію. РН3. Спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності. РН5. Використовувати навички пошуку, оброблення та аналізу інформації у професійній діяльності. РН9. Використовувати у професійній діяльності знання засад та інститутів галузей права національної правової системи. РН10. Дотримуватися принципів та норм міжнародного права у професійній діяльності. РН12. Проводити первинний аналіз та класифікацію документації, володіти основами діловодства та працювати з документами правового характеру. РН13. Встановлювати ділові комунікації між учасниками професійної діяльності. РН14. Планувати та ефективно виконувати поставлені завдання у професійній діяльності.

Пререквізити	Передумовами для вивчення дисципліни є набуття теоретичних знань та практичних навичок за такими дисциплінами «Економічної теорії», «Державне будівництво та самоврядування», «Діловодство»
Постреквізити	Після набуття теоретичних знань та практичних навичок з дисципліни переходити до вивчення наступних дисциплін: «Господарське право», «Бізнес і держава: правові основи взаємодії», «Соціологія», «Право соціального захисту».
Інформаційнезабезпечення	Рекомендована література 1. Антициклічне регулювання ринкової економіки: глобалізаційна перспектива: монографія. Д. Г. Лук'яненко, А. М. Поручник, Я. М. Столярчук [та ін.]; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Д. Г. Лук'яненка та д-ра екон. наук, проф. А. М. Поручника. К.: КНЕУ, 2019. 334 с. 2. Архієреєв С.І., Дем'янін О.О., Євтушенко В.А., Козуб Д.А., Рябова Т.В. Державне регулювання економіки: Навч. посіб. Х.: НТУ "ХП", 2021. 205 с. 14 3. Буряковський В. В. Національна економіка: навч. посібник для студ. вищих навч. закл. Д. : Наука і освіта, 2019. 310 с. 4. Гриньова В.М., Новікова М.М. Державне регулювання економіки: підруч. для студ. вищ. навч. закл. Харківський національний економічний ун-т. Х.: ВД "ІНЖЕК", 2018. 736 с. 5. Державна політика стабілізації фінансів підприємств: монографія / [А.І.Данипенко, В.В.Зимовець, О.М.Кошик та ін.]; за ред. чл.-кор. НАН Укр. А.І.Даниленка. НАН України. Ін-т екон. та прогнозув. К. 2020. 452 с. 6. Державна фінансова політика економічного розвитку. Зимовець В. В. НАН України, Ін-т економіки та прогнозування. Київ : 2019. 355 с. 7. Державне регулювання економіки : навч. посіб. Г. М. Калетнік, А. Г. Мазур, О. Г. Кубай ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, М-во аграр. політики і продовольства України, ВНАУ. Київ : Хай–Тек Прес, 2017. 427,[1] с. 8. Державне управління регіональним розвитком України: монографія за заг. ред. В. Є. Воротіна, Я. А. Жаліла. К.: НІСД, 2019. 288 с. 9. Державний сектор економіки: теорія, методологія, управління розвитком [Текст]: монографія. О. В. Пильтай. Київ. нац. торг.екон. ун-т. К.: [Київ. нац. торг.-екон. ун-т], 2018. 392 с. 10. Заблоцький Б.Ф. Національна економіка: Підручник. Львів: Новий світ2020, 2017. 582 с. 11. Круш П.В., Кожемяченко О.О. Національна економіка: регіональний та муніципальний рівень. Підручник. К.: Центр учбової літератури, 2018. 320 с. 12. Національна економіка: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. [Білоцерківець В.В., Завгородня О.О., Лебедєва В.К та ін.]; За ред. В. М. Тарасевича К.: Центр учбової літератури, 2018. 280 с. 13. Національна економіка: підручник / за ред. П. В. Круша. К. Каравела, 2019. 416 с. 14. Національна економіка: навч. посіб. П. Тищенко, А. Є. Никифоров, Т. Ф. Куценко та ін.] ; за заг. ред. А. Г. Савченка. К. : КНЕУ, 2018, 646 с.
Форми поточного та підсумкового контролю	Контрольна робота, залік

Критерії оцінювання практичних робіт та семінарських занять	Критерії. Опитування є формою оцінювання, що застосовуються під час проведення семінарських занять. Опитування спрямоване на перевірку засвоєння лекційного матеріалу, встановлення рівня знань здобувача освіти, передбачає надання відповідей на питання та оцінюється максимальною кількістю 5 балів: 5 балів – здобувач освіти правильно використовує термінологію; провів правильний, повний та точний аналіз відповідних джерел права; надав правильну, повну, обґрунтовану відповідь на питання; навів достатню аргументацію; логічно виклав інформацію та висновки. 4 бали - здобувач освіти правильно використовує термінологію; провів правильний аналіз відповідних джерел; надав правильну але неповну відповідь на питання; навів відповідну, але неповну аргументацію; логічно виклав висновки. 3 бали - здобувач освіти правильно використовує термінологію; провів неповний/неточний аналіз відповідних джерел; надав правильну але неповну/неточну відповідь на питання; навів неповну аргументацію; висновки зроблені часткові або з порушенням логічності. 2 бали - здобувач освіти правильно використовує термінологію або допустив помилку у використанні правничої термінології; провів неповний/неточний аналіз джерел; надав фрагментарну відповідь на питання, яка є неповною, містить неточності та помилки; не навів аргументацію; виклад певною мірою логічний. 1 бал – здобувач освіти правильно використовує термінологію або допустив помилку/помилки у використанні термінології; не провів аналізу джерел; надав неправильну відповідь на питання; не навів аргументацію; є недоліки в послідовності викладу матеріалу; нелогічність висновків. 0 балів – здобувач освіти відсутній на занятті або не надав відповідь на питання. Форми оцінювання студентів - семестрові форми оцінювання: 1. експрес опитування – від 1 до 5 балів; 2. тестування – від 1 до 7 балів; 3. наукові роботи – від 1 до 10 балів; 4. наукові дискусії – від 1 до 5 балів 4. дві модульні контрольні роботи – від 1 до 10 балів за кожну (всього: від 1 до 20 балів) (1 в I семестрі, 1 – в II семестрі); Максимальний бал, який може бути отриманий студентом за семестр складає 40 балів. Передбачені форми семестрового оцінювання сумарно не можуть перевищувати 40 балів. - підсумкове оцінювання: 1. письмовий залік (в семестрі) – від 20 до 60 балів
Викладач	Котвицький Сергій Олександрович Циклова комісія: загальноєкономічних дисциплін Посада: Викладач дисципліни «Фінанси». E-mail: kotvytskyi.serhii@gmail.com



Силабус навчальної дисципліни:
Судоустрій України

Освітньо-професійний ступінь: *фаховий молодший бакалавр*

Галузь знань: *08 Право*

Спеціальності: *081 Право*

Характеристика освітньої компоненти	вибіркова
Рік навчання	2024-2025
Семестр	6
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	3 / 90
Мова викладання	українська
Мета викладання дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни «Судоустрій України» є вивчення проблемних питань здійснення правосуддя на засадах верховенства права, забезпечення кожному права на справедливий суд та повагу до інших прав і свобод, які гарантують Конституція та закони України, а також міжнародні договори, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України.
Завдання вивчення дисципліни	Основними завданнями вивчення дисципліни «Судоустрій України» є: – ознайомлення з об'єктом, предметом, понятійно-категоріальним апаратом навчальної дисципліни «Судоустрій в Україні»; – розширення кола знань про судову систему в Україні, засвоєння сутності, природи та форм здійснення судової влади в Україні в різні історичні періоди; – ознайомлення із досягненнями світової та вітчизняної правової науки, основними сучасними напрямками, концепціями реформування судової системи; – розвиток уміння правильно аналізувати і узагальнювати нормативні акти, що стосуються суддівського самоврядування; – формування у студентів навичок до самостійного аналізу та вивчення нормативно-правових актів, що стосуються діяльності судової системи в Україні.
Зміст дисципліни	Змістовий модуль 1. Поняття та предмет Судоустрою в Україні. Судова система та органи судівського самоврядування. Тема 1. Предмет, метод і основні поняття дисципліни «Судоустрій в Україні». Тема 2. Принципи (засади) судочинства - правосуддя Тема 3. Судова влада і судова система в Україні Тема 4. Народні засідателі та присяжні Тема 5. Органи судівського самоврядування

	Змістовий модуль 2. Організація діяльності судів та Державна судова адміністрація, Тема 6. Електронний суд. Тема 7. Державна судова адміністрація Тема 8. Вища кваліфікаційна комісія суддів України. Тема 9. Вища рада юстиції. Дисциплінарна відповідальність суддів. Тема 10. Правовий статус судді. Змістовий модуль 3. Судові інстанції, Конституційний суд України Тема 11. Місцеві суди Тема 12. Апеляційні суди Тема 13. Вищі суди України Тема 14. Верховний суд Тема 15. Конституційний суд України Тема 16. Міжнародний комерційний арбітраж Тема 17. Міжнародні судові органи Тема 18. Джерела судової практики та її застосування під час судового слідства
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правничої діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування правових доктрин, принципів, правових інститутів і норм та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК8. Здатність працювати в команді
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК5. Здатність надавати консультації з типових правових питань. СК6. Здатність аналізувати правові проблеми та приймати обґрунтовані рішення. СК7. Здатність до самовизначення та самореалізації у правничій діяльності. СК8. Здатність критично мислити в процесі системного аналізу правових явищ і фактів.
Програмні результати навчання	РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН2. Здійснювати письмову та усну професійну

	комунікацію державною мовою, правильно вживати правничу термінологію RH5. Використовувати навички пошуку, оброблення та аналізу інформації у професійній діяльності. RH6. Здійснювати професійну діяльність самостійно та в команді. RH7. Знати і розуміти основи теорії права, роль правничої професії у громадянському суспільстві. RH11. Аналізувати явища та процеси у правничій сфері на основі застосування теоретичних знань і прикладних навичок у професійній діяльності. RH14. Планувати та ефективно виконувати поставлені завдання у професійній діяльності. RH15. Знати і застосовувати принципи юридичної деонтології у професійній діяльності.
Пререквізити	Передумовами для вивчення дисципліни є набуття теоретичних знань та практичних навичок за такими дисциплінами «Теорія держави і права», «Історія держави і права України», «Судові та правоохоронні органи»
Постреквізити	Після набуття теоретичних знань та практичних навичок з дисципліни переходити до вивчення наступних дисциплін: «Конституційне право України», «Адміністративне право та процес» «Кримінальне право і процес»
Інформаційнезабезпечення	Основна література 1. Господарський процесуальний кодекс України: Кодекс України від 06.11.1991 № 1798-XII : [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://zakon4.rada.gov.ua/laws/main/l383703. 2. Кодекс адміністративного судочинства України : Кодекс України від 06.07.2005 № 2747-IV : [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://zakon4.rada.gov.ua/laws/main/l38. 3. Кодекс України про адміністративні правопорушення: Кодекс України від 07.12.1984 № 8073-X : [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://zakon4.rada.gov.ua/laws/main/l38. 4. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод: Конвенція від 04.11.1950 : [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://zakon4.rada.gov.ua/laws/main/l38. 5. Конституція України : Закон від 28.06.1996 № 254к/96-ВР : [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://zakon4.rada.gov.ua/laws/main/l38. 6. Кримінальний процесуальний кодекс України : Кодекс України від 13.04.2012 № 4651-VI : [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://zakon4.rada.gov.ua/laws/main/l38. 7. Кримінально-виконавчий кодекс України : Кодекс України від 11.07.2003 № 1129-IV : [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://zakon4.rada.gov.ua/laws/main/l38. 8. Митний кодекс України : Кодекс України від 13.03.2012 № 4495-VI : [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://zakon4.rada.gov.ua/laws/main/l38. 9. Про виконавче провадження : Закон України від 21.04.1999 № 606-XIV : [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://zakon4.rada.gov.ua/laws/main/l38. 10. Про Вищу раду юстиції : Закон України від 15.01.1998 № 22/98-ВР : [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://zakon4.rada.gov.ua/laws/main/l38. 11. Про деякі питання дотримання розумних строків розгляду судами цивільних, кримінальних справ і справ про адміністративні

	правопорушення : Постанова пленуму Вищого спеціалізованого суду України з розгляду цивільних і кримінальних справ від 17 жовтня 2014 року № 11 // [Електронний ресурс] – Режим доступу : http://sc.gov.ua/ua/postanovi_zh_2014_rik.html 12. Про деякі питання здійснення слідчим суддею суду першої інстанції судового контролю за дотриманням прав, свобод та інтересів осіб під час застосування заходів забезпечення кримінального провадження: Інформаційний лист Вищого спеціалізованого суду України з розгляду цивільних і кримінальних справ від 5 квітня 2013 року №223–558/0/4–13 // Новий Кримінальний процесуальний кодекс України: коментарі, роз'яснення, документи. – К.: Юрінком Інтер, 2013. – С. 174–184. 13. Про деякі питання порядку застосування запобіжних заходів під час досудового розслідування та судового провадження відповідно до кримінального процесуального кодексу України: Інформаційний лист Вищого спеціалізованого суду України з розгляду цивільних і кримінальних справ від 4 квітня 2013 року №511-550/0/4-13 // Кримінальний процесуальний кодекс України: коментарі, роз'яснення, документи. – К.: Юрінком Інтер, 2013. – С. 157–174. 14. Про деякі питання порядку оскарження рішень, дій чи бездіяльності під час досудового розслідування: Інформаційний лист Вищого спеціалізованого суду України з розгляду цивільних і кримінальних справ від 09 листопада 2012 року № 1640/0/4-12. 15. Про забезпечення права на справедливий суд: Закон України від 12.02.2015 № 192-VIII : [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://zakon4.rada.gov.ua/laws/main/l38. 16. Про затвердження стандартів якості надання безоплатної вторинної правової допомоги у кримінальному процесі: Наказ Міністерства юстиції України від 25.02.2014 № 386/5 : [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://zakon4.rada.gov.ua/laws/main/l38. 17. Про порядок здійснення підготовчого судового провадження відповідно до Кримінального процесуального кодексу України: Інформаційний лист Вищого спеціалізованого суду України з розгляду цивільних і кримінальних справ від 03.10.2012 року № 223-1430/0/4-12. 18. Про прокуратуру: Закон України від 14.10.2014 № 1697-VII : [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://zakon4.rada.gov.ua/laws/main/l38. 19. Про судоустрій і статус суддів : Закон України від 07.07.2010 № 2453-VI : [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://zakon4.rada.gov.ua/laws/main/l38. 20. Про узагальнення судової практики застосування судами першої та апеляційної інстанцій процесуального законодавства щодо обрання, продовження запобіжного заходу у вигляді тримання під вартою: Постанова пленуму Вищого спеціалізованого суду України з розгляду цивільних і кримінальних справ від 19 грудня 2014 року № 14 // [Електронний ресурс] – Режим доступу : http://sc.gov.ua/ua/postanovi_zh_2014_rik.html 21. Про узагальнення судової практики розгляду слідчим суддею клопотань про застосування заходів забезпечення кримінального провадження: Постанова пленуму Вищого спеціалізованого суду України з розгляду цивільних і
--	--

	кримінальних справ від 07 лютого 2014 року № 4 // [Електронний ресурс] – Режим доступу : http://sc.gov.ua/ua/postanovi_za_2014_rik.html
22.	Про узагальнення судової практики щодо розгляду слідчим суддею клопотань про надання дозволу на проведення обшуку житла чи іншого володіння особи: Постанова пленуму Вищого спеціалізованого суду України з розгляду цивільних і кримінальних справ від 17 жовтня 2014 року № 9 // [Електронний ресурс] – Режим доступу : http://sc.gov.ua/ua/postanovi_za_2014_rik.html
23.	Цивільний процесуальний кодекс України : Кодекс України від 18.03.2004 № 1618-IV : [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://zakon4.rada.gov.ua/laws/main/138
	Інформаційні ресурси
1.	Офіційне Інтернет-представництво Президента України (http://www.president.gov.ua).
2.	Сайт Верховної Ради України (http://www.rada.gov.ua).
3.	Верховний Суд України (http://www.scourt.gov.ua).
4.	Вищий господарський суд України (http://www.arbitr.gov.ua).
5.	Урядовий портал – єдиний веб-ресурс органів виконавчої влади України (http://www.kmu.gov.ua).
6.	Міністерство внутрішніх справ України (http://www.mvs.gov.ua).
7.	Міністерство оборони України (http://www.mil.gov.ua).
8.	Міністерство освіти і науки України (http://www.mon.gov.ua).
9.	Державний комітет архівів України (http://www.scarch.kiev.ua).
10.	Державний комітет у справах охорони державного кордону України (http://www.prv.gov.ua).
11.	Державний комітет статистики України (http://www.ukrstsat.gov.ua).
12.	Державна податкова адміністрація України (http://www.sta.gov.ua).
13.	Державна митна служба України (http://www.costoms.gov.ua).
14.	Служба безпеки України (http://www.ssu.gov.ua).
15.	Управління державної охорони України (http://www.dso.kiev.ua).
16.	Головне управління державної служби України (http://www.guds.gov.ua).
17.	Сайт Ради національної безпеки і оборони України (http://www.raibow.gov.ua).
18.	Вища рада юстиції України (http://www.vru.gov.ua).
19.	Головне державне об'єднання правової інформації та пропаганди правових знань Міністерства юстиції України (http://www.gdo.kiev.ua).
20.	Головне управління ДАІ МВС України (http://www.sai.mia.gov.ua).
21.	Департамент спеціальних телекомунікаційних систем та захисту інформації Служби безпеки України (http://www.dstszi.gov.ua).
22.	Інформаційний центр Міністерства юстиції України (http://www.informjust.kiev.ua).
23.	Бібліотека Верховної Ради України (http://www.rada.kiev.ua).
24.	Державна науково-технічна бібліотека України (http://www.gntb.n-t.org).
25.	Наукова бібліотека Національно університету «Києво-

	Могилянська академія» (http://www.ukma.kiev.ua). 26. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського (http://www.nbuv.gov.ua). 27. Українська асоціація прокурорів (http://www.uap.org.ua). Ресурси українського Інтернету на правову тематику (http://www.lawukrain
Форми поточного та підсумкового контролю	Контрольна робота, залік
Критерії оцінювання практичних робіт та семінарських занять	Критерії. Опитування є формою оцінювання, що застосовуються під час проведення семінарських занять. Опитування спрямоване на перевірку засвоєння лекційного матеріалу, встановлення рівня знань здобувача освіти, передбачає надання відповідей на питання та оцінюється максимальною кількістю 5 балів: 5 балів – здобувач освіти правильно використовує термінологію; провів правильний, повний та точний аналіз відповідних джерел права; надав правильну, повну, обґрунтовану відповідь на питання; навів достатню аргументацію; логічно виклав інформацію та висновки. 4 бали - здобувач освіти правильно використовує термінологію; провів правильний аналіз відповідних джерел; надав правильну але неповну відповідь на питання; навів відповідну, але неповну аргументацію; логічно виклав висновки. 3 бали - здобувач освіти правильно використовує термінологію; провів неповний/неточний аналіз відповідних джерел; надав правильну але неповну/неточну відповідь на питання; навів неповну аргументацію; висновки зроблені часткові або з порушенням логічності. 2 бали - здобувач освіти правильно використовує термінологію або допустив помилку у використанні правничої термінології; провів неповний/неточний аналіз джерел; надав фрагментарну відповідь на питання, яка є неповною, містить неточності та помилки; не навів аргументацію; виклад певною мірою логічний. 1 бал – здобувач освіти правильно використовує термінологію або допустив помилку/помилки у використанні термінології; не провів аналізу джерел; надав неправильну відповідь на питання; не навів аргументацію; є недоліки в послідовності викладу матеріалу; нелогічність висновків. 0 балів – здобувач освіти відсутній на занятті або не надав відповідь на питання. Форми оцінювання студентів - семестрові форми оцінювання: 1. експрес опитування – від 1 до 5 балів; 2. тестування – від 1 до 7 балів; 3. наукові роботи – від 1 до 10 балів; 4. наукові дискусії – від 1 до 5 балів 4. дві модульні контрольні роботи – від 1 до 10 балів за кожну (всього: від 1 до 20 балів) (1 в I семестрі, 1 – в II семестрі); Максимальний бал, який може бути отриманий студентом за семестр складає 40 балів. Передбачені форми семестрового оцінювання сумарно не можуть перевищувати 40 балів. - підсумкове оцінювання: 1. письмовий залік (в семестрі) – від 20 до 60 балів
Викладач	Телесніцький Геннадій Ніконович Циклова комісія: загальноюридичних дисциплін Посада: завідувач кафедри загальноюридичних дисциплін, викладач дисциплін: «Судоустрій України», « Виконавче провадження». « Судові та правоохоронні органи» E-mail: hennadiy.telesnitskyv@gmail.com



Силабус навчальної дисципліни:
Соціологія

Освітньо-професійний ступінь: *фаховий молодший бакалавр*

Галузь знань: *08 Право*

Спеціальності: *081 Право*

Характеристика освітньої компоненти	вибіркова
Рік навчання	2024-2025
Семестр	6
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	3 / 90
Мова викладання	українська
Мета викладання дисципліни	Мета дисципліни: формування знання про предмет, структуру, понятійний апарат соціології, опанування соціологічними знаннями про сучасне суспільство та соціальні зміни, що в ньому відбуваються.
Завдання вивчення дисципліни	формування у здобувачів освіти основ соціологічного мислення; здобуття теоретичних знань щодо розуміння соціології як науки, її основних функцій у сучасному суспільстві; вивчення базових елементів суспільства, соціальної структури, соціальних змін у сучасному суспільстві.
Зміст дисципліни	Змістовий модуль 1. Соціологія як наука. Тема 1. Соціологія як наука. Тема 2. Суспільство як соціальна система. Типологія суспільств. Тема 3. Культура і суспільство. Тема 4. Соціальна структура суспільства. Тема 5. Соціальна група та її види. Соціальна організація. Змістовий модуль 2. Нормативні та інституціональні засади функціонування суспільства та особистості. Тема 6. Соціальна мобільність та соціальна маргінальність. Тема 7. Соціальні інститути суспільства Тема 8. Сім'я як соціальний інститут і соціальна група Тема 9. Особистість у системі соціальних зв'язків. Соціалізація. Тема 10. . Соціальний контроль. Девіантна поведінка.
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правничої діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування правових доктрин, принципів, правових інститутів і норм як національного так і міжнародного права; нести

	відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово ЗК 06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел..
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК8. Здатність критично мислити в процесі системного аналізу правових явищ і фактів. СК9. Здатність до самостійного планування та ефективного використання професійної діяльності
Програмні результати навчання	РН4. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для вирішення професійних задач. РН5. Використовувати навички пошуку, оброблення та аналізу інформації у професійній діяльності. РН13. Встановлювати ділові комунікації між учасниками професійної діяльності. РН14. Планувати та ефективно виконувати поставлені завдання у професійній діяльності.
Пререквізити	Передумовами для вивчення дисципліни є набуття теоретичних знань та практичних навичок за такими дисциплінами «Основи філософських знань» , «Логіка»
Постреквізити	Після набуття теоретичних знань та практичних навичок з дисципліни переходити до вивчення спеціалізованих міжнародно-правових дисциплін таких як: «Право соціального захисту», «Цивільне та сімейне право», «Медичне право».
Інформаційне забезпечення	Основна література: 1. Аблов А.Ф. Загальна соціологія: конспект лекцій. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І.І. Мечникова, 2019. -130 с. 2. Агаларова К.А. Словник основних термінів з курсу «Соціологія»: для студ. усіх спец. /К.А. Агаларова, В.В. Бурега, Г.-М.М. Саппа; ред. В.В. Бурега. Х.: НТУ «ХПІ», 2015.- 44 с. 3. Білоус В.С. Соціологія у визначеннях, поясненнях, схемах, таблицях: Навч. посібник. К.: КНЕУ, 2002. -40 с. 4. Вербець В.В., Субот О.А., Христюк Т.А. Соціологія. К.: Кондор, 2021.-552 с. 9. Климанська Л.Д., Савка В.С. Соціологія соціальних проблем.- Л.: Львівська політехніка, 2021.- 208 с. 10. Козирев М.П. Соціологія: підруч.-Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2016. -656 с. 11. Кузьменко Т. Соціологія: навч. посіб.- К.: Центр учбової літератури, 2019.- 320 с. 12. Литвин А.П., Яковенко А.П. Соціологія: навч. посібн.- Львів: Новий Світ – 2000, 2022.- 365 с. 13. Лукашевич М.П., Туленков М.В. Соціологія. Загальний курс: підруч. К.: Каравела, 2004.- 456 с. 14. Нестуля О.О. Соціологія: практикум. Модульний варіант: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2009.- 272 с. 15. Перегуда Є.В. Соціологія: навч. посібн. -К.: КНУБА, 2012.-140 с. 16. Рожанська Н.В. Загальна соціологічна теорія: навч. посіб. / за наук. ред. І.А. Мейжис, В.Л. Гавелі.-Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2017. -336 с.

	19. Сокурянська Л.Г. Вступ до соціології: навч. посіб.- Х.: ХНУ імен В.Н. Каразіна, 2011.- 206 с. 20. Соціологічна енциклопедія / укладач В.Г. Городяненко.- К.: Академвидав, 2008.- 456 с. 21. Соціологія. Модульний курс: навч. посіб. / за ред. Н.М. Семке. Х.: Торсінг плюс, 2009.- 352 с. 22. Соціологія: Навч. посіб. / за ред. С.О. Макеєва. К.: Т-во «Знання», 2008.- 566 с. 23. Соціологія: навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів. 2-ге вид., доопр., доп. / за заг. ред. В.І. Докаша. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2012.- 448 с. 24. Соціологія: навч. посіб. / О.В. Горпинич, О.Ю. Клименко, Л.М. Москаленко, М.С. Труш, В.Ф. Ятченко. -К.: ДУТ, 2019.- 235 с. 25. Соціологія: підруч. / В.Г. Городяненко, О.В. Гілюн, А.В. Демічева, С.В. Легеза, Н.А. Липовська. 3-є вид., переробл., доповн. -К.: Академвидав, 2008.- 544 с. 26. Соціологія: підруч. для студентів вищ. навч. закладів / [В.І. Волович, М.І. Горлач, В.Г. Кремень та ін.]. 6-те вид. К.: Центр учбової літератури, 2019. -808 с. 29. Соціологія: словник термінів і понять. К.: Кондор, 2006.- 372 с. 32. Юрій М.Ф. Соціологія: підруч. К.: Кондор, 2005. -288 с.
Форми поточного та підсумкового контролю	Модульні контрольні роботи, залік
Критерії оцінювання практичних робіт та семінарських занять	Критерії. Опитування є формою оцінювання, що застосовуються під час проведення семінарських занять. Опитування спрямоване на перевірку засвоєння лекційного матеріалу, встановлення рівня знань здобувача освіти, передбачає надання відповідей на питання та оцінюється максимальною кількістю 5 балів: 5 балів – здобувач освіти правильно використовує термінологію; провів правильний, повний та точний аналіз відповідних джерел права; надав правильну, повну, обґрунтовану відповідь на питання; навів достатню аргументацію; логічно виклав інформацію та висновки. 4 бали - здобувач освіти правильно використовує термінологію; провів правильний аналіз відповідних джерел; надав правильну але неповну відповідь на питання; навів відповідну, але неповну аргументацію; логічно виклав висновки. 3 бали - здобувач освіти правильно використовує термінологію; провів неповний/неточний аналіз відповідних джерел; надав правильну але неповну/неточну відповідь на питання; навів неповну аргументацію; висновки зроблені часткові або з порушенням логічності. 2 бали - здобувач освіти правильно використовує термінологію або допустив помилку у використанні правничої термінології; провів неповний/неточний аналіз джерел; надав фрагментарну відповідь на питання, яка є неповною, містить неточності та помилки; не навів аргументацію; виклад певною мірою логічний. 1 бал – здобувач освіти неправильно використовує термінологію або допустив помилку/помилки у використанні термінології; не провів аналізу джерел; надав неправильну відповідь на питання; не навів аргументацію; є недоліки в послідовності викладу матеріалу; нелогічність висновків. 0 балів – здобувач освіти відсутній на занятті або не надав відповідь на питання.

	Форми оцінювання студентів - семестрові форми оцінювання: 1. експрес опитування – від 2 до 5 балів; 2. колоквіум – від 2 до 5 балів; 3. розв’язання казусів (кейс-задачі) – від 2 до 5 балів; 4. тестування (з набору суджень вибрати вірні) – від 2 до 5 балів; 5. дві модульні контрольні роботи – по мах. 10 балів кожна. Максимальний бал, який може бути отриманий студентом за семестр складає 40 балів. Мінімальний – 20 б. Передбачені форми семестрового оцінювання сумарно не можуть перевищувати 40 балів. - підсумкове оцінювання: 1. письмовий іспит (в семестрі) – від 20 до 60 балів. Дисципліна викладається в одному семестрі. Максимальна підсумкова оцінка за дисципліну може становити 100 балів.
Викладач	к.п.н. Мигаль Сергій Михайлович Циклова комісія: гуманітарних дисциплін та фізичної підготовки Посада: Завідувач кафедри Соціальних та математичних дисциплін, викладач дисциплін «Політологія», Історія правових і політичних вчень», «Соціологія». E-mail: mig-63@ukr.net



Силабус навчальної дисципліни:
Бізнес і держава: правові основи взаємодії

Освітньо-професійний ступінь: *фаховий молодший бакалавр*

Галузь знань: *08 Право*

Спеціальності: *081 Право*

Характеристика освітньої компоненти	вибіркова
Рік навчання	2024-2025
Семестр	6
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	3 / 90
Мова викладання	українська
Мета викладання дисципліни	Метою навчальної дисципліни є формування у студентів системи теоретичних знань, вмінь та практичних навичок, що забезпечують реалізацію всіх етапів підприємницького циклу.
Завдання вивчення дисципліни	Завдання дисципліни: - формування у студентів сучасних уявлень про роль та значення підприємницької діяльності в механізмі ринкової економіки; - розвиток комплексу аналітичних, прогностичних, інноваційних та організаційно-комунікаційних здібностей, необхідних підприємцю; - опанування студентами елементів світової та вітчизняної підприємницької культури.
Зміст дисципліни	<i>Змістовий модуль 1.</i> <i>Теоретичні основи курсу.</i> Тема 1. Предмет, зміст та завдання навчальної дисципліни «Організація бізнесу». Основні елементи бізнесу. Значення, принципи і сутність підприємництва. Тема 2. Соціально-економічні аспекти розвитку підприємництва. Генезис бізнесу та його економічна основа. Тема 3. Соціально-психологічний портрет підприємця. Тема 4. Походження і світова історія підприємництва, сучасні тенденції розвитку підприємницьких структур. <i>Змістовий модуль 2</i> <i>Організація підприємницької діяльності.</i> Тема 5. Підприємництво як процес. Тема 6. Сучасні організаційні форми підприємництва. Тема 7. Створення бізнес-моделей та розробка бізнес-плану. Тема 8. Порядок проведення державної реєстрації та припинення діяльності суб'єктів підприємництва. Тема 9. Дозвільна система та ліцензування підприємницької діяльності. Тема 10. Оподаткування підприємницьких структур. Тема 11. Особливості управління малим бізнесом.
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правничої діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування правових доктрин, принципів, правових інститутів і норм та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї

	діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК8. Здатність працювати в команді.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК2. Знання і розуміння становлення та розвиток правових та державних інститутів на різних історичних етапах. СК6. Здатність аналізувати правові проблеми та приймати обґрунтовані рішення. СК8. Здатність критично мислити в процесі системного аналізу правових явищ і фактів. СК9. Здатність до самостійного планування та ефективного використання професійної діяльності.
Програмні результати навчання	РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН2. Здійснювати письмову та усну професійну комунікацію державною мовою, правильно вживати правничу термінологію. РН3. Спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності. РН5. Використовувати навички пошуку, оброблення та аналізу інформації у професійній діяльності. РН9. Використовувати у професійній діяльності знання засад та інститутів галузей права національної правової системи. РН10. Дотримуватися принципів та норм міжнародного права у професійній діяльності. РН12. Проводити первинний аналіз та класифікацію документації, володіти основами діловодства та працювати з документами правового характеру. РН13. Встановлювати ділові комунікації між учасниками професійної діяльності. РН14. Планувати та ефективно виконувати поставлені завдання у професійній діяльності.
Пререквізити	Передумовами для вивчення дисципліни є набуття теоретичних знань та практичних навичок за такими дисциплінами «Економічної теорії», «Державне будівництво та самоврядування», «Економіка України в сучасних умовах»
Постреквізити	Після набуття теоретичних знань та практичних навичок з дисципліни переходити до вивчення наступних дисциплін: «Господарське право», «Фінансове право», «Господарське процесуальне право».
Інформаційне забезпечення	Рекомендована література:

	1. Основи організації бізнесу : навч. посібник / А. М. Мельников, О. А. Коваленко, Н. Б. Пундяк. – Київ : Центр учб. л-ри, 2013. – 200 с. 2. Основи бізнесу та підприємницької діяльності : конспект лекцій / Г.А. Синицина, О.Д. Рачкован. – Харків : ХДУХТ, 2019. – 93 с. 3. Основи підприємництва: Підручник / [Біляк Т.О., Бірюченко С.Ю., Бужимська К.О., та ін.] ; під заг. ред. Н.В. Валінкевич. – Житомир : ЖДТУ, 2019. – 493 с. 4. Створення власного бізнесу: навч. посібник / А. М. Колот, Г. О. Швиданенко, та ін. — К. : КНЕУ, 2017. 5. Господарський кодекс України від 16.01.2003р. Режим доступу: Господарський кодекс України від 16.01.2003 № 436-IV (rada.gov.ua) 6. Закон України "Про акціонерні товариства" від 17.09.2008 № 514-VI. Режим доступу: Про акціонерні товариства від 17.09.2008 № 514-VI (rada.gov.ua) 7. Закон України "Про господарські товариства" від 19.09.1991 № 1576-XII. Режим доступу: Про господарські товариства від 19.09.1991 № 1576-XII (rada.gov.ua) 8. Закон України "Про державну реєстрацію юридичних та фізичних осіб-підприємців та громадських формувань" від 15.05.2003 № 755-IV. Режим доступу: Про державну реєстрацію юриди... від 15.05.2003 № 755-IV (rada.gov.ua) 9. Закон України "Про ліцензування видів господарської діяльності" від 02.03.2015 № 222-VIII. Режим доступу: Про ліцензування видів госп... від 02.03.2015 № 222-VIII (rada.gov.ua) 10. Закон України «Про дозвільну систему у сфері господарської діяльності» від 06.09.2005 № 2806-IV. Режим доступу: Про дозвільну систему у сфер... від 06.09.2005 № 2806-IV (rada.gov.ua) 11. Закон України «Про товариства з обмеженою та додатковою відповідальністю» від 06.02.2018 № 2275-VIII. Режим доступу: Про товариства з обмеженою... від 06.02.2018 № 2275-VIII (rada.gov.ua)
Форми поточного та підсумкового контролю	Контрольна робота, залік
Критерії оцінювання практичних робіт та семінарських занять	Критерії. Опитування є формою оцінювання, що застосовуються під час проведення семінарських занять. Опитування спрямоване на перевірку засвоєння лекційного матеріалу, встановлення рівня знань здобувача освіти, передбачає надання відповідей на питання та оцінюється максимальною кількістю 5 балів: 5 балів – здобувач освіти правильно використовує термінологію; провів правильний, повний та точний аналіз відповідних джерел права; надав правильну, повну, обґрунтовану відповідь на питання; навів достатню аргументацію; логічно виклав інформацію та висновки. 4 бали - здобувач освіти правильно використовує термінологію; провів правильний аналіз відповідних джерел; надав правильну але неповну відповідь на питання; навів відповідну, але неповну аргументацію; логічно виклав висновки. 3 бали - здобувач освіти правильно використовує термінологію; провів неповний/неточний аналіз відповідних джерел; надав правильну але неповну/неточну відповідь на питання; навів неповну аргументацію; висновки зроблені часткові або з порушенням логічності. 2 бали - здобувач освіти правильно використовує термінологію або допустив помилку у використанні правничої термінології; провів

	неповний/неточний аналіз джерел; надав фрагментарну відповідь на питання, яка є неповною, містить неточності та помилки; не навів аргументацію; виклад певною мірою логічний. 1 бал – здобувач освіти правильно використовує термінологію або допустив помилку/помилки у використанні термінології; не провів аналізу джерел; надав неправильну відповідь на питання; не навів аргументацію; є недоліки в послідовності викладу матеріалу; нелогічність висновків. 0 балів – здобувач освіти відсутній на занятті або не надав відповідь на питання. Форми оцінювання студентів - семестрові форми оцінювання: 1. експрес опитування – від 1 до 5 балів; 2. тестування – від 1 до 7 балів; 3. наукові роботи – від 1 до 10 балів; 4. наукові дискусії – від 1 до 5 балів 4. дві модульні контрольні роботи – від 1 до 10 балів за кожною (всього: від 1 до 20 балів) (1 в I семестрі, 1 – в II семестрі); Максимальний бал, який може бути отриманий студентом за семестр складає 40 балів. Передбачені форми семестрового оцінювання сумарно не можуть перевищувати 40 балів. - підсумкове оцінювання: 1. письмовий залік (в семестрі) – від 20 до 60 балів
Викладач	Котвицький Сергій Олександрович Циклова комісія: загальнооекономічних дисциплін Посада: Викладач дисципліни «Фінанси». E-mail: kotvytskyi.serhii@gmail.com



Силабус навчальної дисципліни:
Основи права інтелектуальної власності

Освітньо-професійний ступінь: *фаховий молодший бакалавр*

Галузь знань: *08 Право*

Спеціальності: *081 Право*

Характеристика освітньої компоненти	вибіркова
Рік навчання	2024-2025
Семестр	7
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	3 / 90
Мова викладання	українська
Мета викладання дисципліни	– Опанування загальних засад правового регулювання відносин у сфері інтелектуальної власності, визначення правового статусу суб'єктів інтелектуальних прав та методів захисту прав інтелектуальної власності. – Набуття знань щодо: правового регулювання авторського права, суміжних прав, патентного права, торговельних марок, прав на винаходи та корисні моделі, права на об'єкти промислової власності. – Формування практичних навичок застосування законодавства у сфері інтелектуальної власності у професійній діяльності.
Завдання вивчення дисципліни	Знати та розуміти основні принципи права інтелектуальної власності, зокрема, правовий статус об'єктів авторського права, патентного права та інших інтелектуальних прав. Вміти захищати права суб'єктів інтелектуальної власності, використовуючи законодавчі та судові механізми. Опанувати методами аналізу правових ситуацій у сфері інтелектуальної власності, включаючи порушення прав на торговельні марки, патенти, авторські твори. Вміти працювати з актами законодавства, що регулюють інтелектуальну власність, та використовувати їх у професійній діяльності. Формування навичок правової оцінки та вирішення практичних ситуацій, пов'язаних із порушенням прав інтелектуальної власності, створенням об'єктів авторських прав, патентуванням винаходів та іншими аспектами інтелектуального права.
Зміст дисципліни	Змістовний модуль 1 Тема 1. Інтелектуальна, творча діяльність Тема 2. Система права інтелектуальної власності Тема 3. Об'єкти, суб'єкти та зміст права інтелектуальної власності Тема 4. Джерела та державна система права інтелектуальної власності Тема 5. Авторське право Тема 6. Суміжні права Змістовний модуль 2. Тема 7. Право промислової власності

	Тема 8. Засоби індивідуалізації учасників цивільного обороту, товарів та послуг (торговельні марки (знаки для товарів та послуг)) Тема 9. Засоби індивідуалізації учасників цивільного обороту, товарів та послуг (комерційне найменування) Тема 10 Охорона та захист прав на об'єкти права інтелектуальної власності Тема 11. Договори у сфері інтелектуальної власності Тема 12. Практика суду ЄС та європейська мережа інтелектуальної власності
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правничої діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування правових доктрин, принципів, правових інститутів і норм як національного так і міжнародного права; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК3. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК8. Здатність працювати в команді..
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК5. Здатність надавати консультації з типових правових питань. СК6. Здатність аналізувати правові проблеми та приймати обґрунтовані рішення. СК7. Здатність до самовизначення та самореалізації у правничій діяльності. СК8. Здатність критично мислити в процесі системного аналізу правових явищ і фактів. СК9. Здатність до самостійного планування та ефективного використання професійної діяльності
Програмні результати навчання	РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН2. Здійснювати письмову та усну професійну комунікацію державною мовою, правильно вживати правничу термінологію РН4. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для вирішення професійних задач. РН5. Використовувати навички пошуку, оброблення та аналізу інформації у професійній діяльності РН6. Здійснювати професійну діяльність самостійно та в команді. РН11. Аналізувати явища та процеси у правничій сфері на основі застосування теоретичних знань і прикладних навичок у професійній діяльності РН12. Проводити первинний аналіз та класифікацію документації, володіти основами діловодства та працювати з документами правового характеру. РН13. Встановлювати ділові комунікації між учасниками професійної діяльності

	РН14. Планувати та ефективно виконувати поставлені завдання у професійній діяльності.
Пререквізити	Передумовами для вивчення дисципліни є набуття теоретичних знань та практичних навичок за такими дисциплінами «Конституційне право», «Цивільне право», «Адміністративне право», «Господарське право»
Постреквізити	Після набуття теоретичних знань та практичних навичок з дисципліни переходити до вивчення спеціалізованих міжнародно-правових дисциплін таких як: «Цивільний процес України»
Інформаційне забезпечення	Основні: 1. Право інтелектуальної власності : підруч./ за заг. ред. і передм. д-ра юрид наук, доц. Т. В. Ярошевської.- Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2022. 336 с. URL: https://fpk.in.ua/images/biblioteka/4fmb_pravo/Pravo-intel.-vlasnosti.-Yaroshavska.-2022.pdf 2. Інтелектуальна власність та патентознавство : підруч. / Н. О. Білоусова, Н. В. Гаврушкевич, А. Данильченко та ін. – Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2021. 374 с. URL: https://fpk.in.ua/images/biblioteka/2bac_pravo/Intelektualna_vlasnist_2021_Sikorskoho.pdf 3. Інтелектуальна власність та патентознавство : підруч./ за заг. ред. проф. П. М. Цибульова та доц. А. С. Ромашко. – Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2021. 374 с. URL: https://fpk.in.ua/images/biblioteka/3FMB_Pravo/Intelektualna_vlasnist_2021.pdf 4. James Boyle, Jennifer Jenkins. Intellectual Property: Law & the Information Society - Cases & Materials 5th Edition.- Center for the Study of the Public Domain Duke Law School, 2021. 830 с. URL: https://fpk.in.ua/images/biblioteka/2bac_pravo/James-Boyle-Jennifer-Jenkins.-Intellectual-Property_compressed-1.pdf 5. Попова Л.М. Інтелектуальна власність : підруч.-Харків, «Федорко», 2021. 262 с. URL: https://fpk.in.ua/images/biblioteka/2bac_pravo/Book_2021_Popova_Intelektualna_vlasnist.pdf 6. Бенедисюк В.М. Посібник для суддів з інтелектуальної власності. К.:К.І.С.,2018 .424 с. URL: https://fpk.in.ua/images/biblioteka/2bac_pravo/Benedysyuk.pdf 7. Ходаківський Є. І. Інтелектуальна власність: економіко-правові аспекти: підруч.: 3-тє вид., перероб. та доп. К.: «Центр учбової літератури», 2017. 504 с. URL: https://fpk.in.ua/images/biblioteka/2bac_pravo/Khodakivskyy-E.I.pdf 8. Москалюк Н.Б., Кузьмич Л.В. Право інтелектуальної власності. Практикум: навч. посіб.. Тернопіль, 2017. 200 с. URL: https://fpk.in.ua/images/biblioteka/2bac_pravo/Moskalyuk-N.B.Pravo-intelektualnoyi.pdf 9. Аксютіна А.В., Нестерцова-Собакарь О.В., Тропін В.В. та ін. Інтелектуальна власність: навч. посібник . Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. Справ, 2017.140 с. URL: https://fpk.in.ua/images/biblioteka/2bac_pravo/ntel_Aksyutina.pdf

	10. Світличний, О. П. Право інтелектуальної власності: підруч. К.: НУБіП України, 2016. 355 с. URL: https://fpk.in.ua/images/biblioteka/3bac_pravo/Pravo-Intel.-vlasnosti-Svitlychnyy.pdf 11. Іванова В. В. Інтелектуальний бізнес. Суми, 2021. 327 с. 12. Коссак В.М., Якубовський І.Є. Право інтелектуальної власності. Київ, 2007. 206 с. 13. Мироненко В.П., Павловська Н.В. Право інтелектуальної власності: схеми та роз'яснення. Київ, 2007. 264 с. 14. Підопригора О.А., Святоцький О.Д. Право інтелектуальної власності. Київ, 2006. 622 с. 15. Цивільне право України: Підручник: у 2-х кн. Загальна частина / За ред. О.В. Дзери, Н.С. Кузнецової, Р.А. Майданика. – 3-тє вид., переоб. і доп. – К.: Юрінком Інтер, 2010 – 976 с. 16. Науково-практичний коментар Цивільного кодексу України: у 2-т. / за заг. ред. О. В. Дзери. Т. 1. К.: Юрінком Інтер, 2019. 752 с. 17. Науково-практичний коментар до цивільного законодавства України / В.Г. Ротань (відпов. ред.), А.Г. Ярема, В.В. Кривенко, В.Я. Карабань, О.Є. Сонін. 2-е вид. Х.: Фактор, 2020. Т.1. 800 с. 18. Науково-практичний коментар Цивільного кодексу України: у 2-т. / за заг. ред. О. В. Дзери. Т. 1. К.: Юрінком Інтер, 2019. 752 с. 19. Оновлення цивільного кодексу України: формування підходів. Колективна монографія / за ред. Є. О. Харитонova, А. С. Довгерт та ін. К.: Юркнига, 2021. 700 с. 20. Цивільне право. Альбом схем : навч. посіб. : у 2 ч. Ч. 1 / Є. О. Мічурін, О. Р. Шишка. Вид. 6-те, перероб. Харків : Право, 2022. 220 с. 21. Цивільне право (загальна частина). Курс лекцій. За ред. І.В. Спасибо-Фатєєвої. ЕКУС. 2021р. 448с. 22. Цивільне право України: підручник. 3-е вид., перероб. і доп. У 2 частинах. / За ред.проф. Р.Б. Шишки (кер. авт. кол.), Ч. 1. Загальна. К.: Видавництво Ліра-К, 2022. 796с.
Форми поточного та підсумкового контролю	Модульні контрольні роботи, залік
Критерії оцінювання практичних робіт та семінарських занять	Критерії. Опитування є формою оцінювання, що застосовуються під час проведення семінарських занять. Опитування спрямоване на перевірку засвоєння лекційного матеріалу, встановлення рівня знань здобувача освіти, передбачає надання відповідей на питання та оцінюється максимальною кількістю 5 балів: 5 балів – здобувач освіти правильно використовує термінологію; провів правильний, повний та точний аналіз відповідних джерел права; надав правильну, повну, обґрунтовану відповідь на питання; навів достатню аргументацію; логічно виклав інформацію та висновки. 4 бали - здобувач освіти правильно використовує термінологію; провів правильний аналіз відповідних джерел; надав правильну але неповну відповідь на питання; навів відповідну, але неповну аргументацію; логічно виклав висновки. 3 бали - здобувач освіти правильно використовує термінологію; провів неповний/неточний аналіз відповідних джерел; надав правильну але неповну/неточну відповідь на питання; навів неповну аргументацію; висновки зроблені часткові або з порушенням логічності.

	2 бали - здобувач освіти правильно використовує термінологію або допустив помилку у використанні правничої термінології; провів неповний/неточний аналіз джерел; надав фрагментарну відповідь на питання, яка є неповною, містить неточності та помилки; не навів аргументацію; виклад певною мірою логічний. 1 бал – здобувач освіти неправильно використовує термінологію або допустив помилку/помилки у використанні термінології; не провів аналізу джерел; надав неправильну відповідь на питання; не навів аргументацію; є недоліки в послідовності викладу матеріалу; нелогічність висновків. 0 балів – здобувач освіти відсутній на занятті або не надав відповідь на питання. Форми оцінювання студентів - семестрові форми оцінювання: 1. експрес опитування – від 2 до 5 балів; 2. колоквіум – від 2 до 5 балів; 3. розв'язання казусів (кейс-задачі) – від 2 до 5 балів; 4. тестування (з набору суджень вибрати вірні) – від 2 до 5 балів; 5. дві модульні контрольні роботи – по мах. 10 балів кожна. Максимальний бал, який може бути отриманий студентом за семестр складає 40 балів. Мінімальний – 20 б. Передбачені форми семестрового оцінювання сумарно не можуть перевищувати 40 балів. - підсумкове оцінювання: 1. письмовий іспит (в семестрі) – від 20 до 60 балів. Дисципліна викладається в одному семестрі. Максимальна підсумкова оцінка за дисципліну може становити 100 балів.
Викладач	Ченишова Валерія Юріївна Циклова комісія: загальноюридичних дисциплін Посада: викладач дисциплін «Цивільне право » E-mail: valeriia.chernyshova@gmail.com



Силабус навчальної дисципліни:
Право соціального захисту

Освітньо-професійний ступінь: *фаховий молодший бакалавр*

Галузь знань: *08 Право*

Спеціальності: *081 Право*

Характеристика освітньої компоненти	вибіркова
Рік навчання	2024-2025
Семестр	7
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	3 / 90
Мова викладання	українська
Мета викладання дисципліни	Мета вивчення дисципліни полягає в усвідомленні студентами значення норм права, які регулюють різноманітні форми та види соціального захисту, їх відмінність від інших норм права; розумінні зростаючої ролі права соціального захисту в соціальній державі, яке гарантує права всіх громадян на забезпечення у старості та у разі непрацездатності; безпосередній зв'язок норм права з їх практичним застосуванням відповідними органами. Метою цього курсу є досягнення всебічного, глибокого розуміння студентами природи і сутності відносин із соціального захисту, засвоєння ними знань основних принципів та норм права соціального захисту, змісту основних законодавчих актів і т. ін., підготовка до практичної діяльності висококваліфікованих фахівців-правознавців.
Завдання вивчення дисципліни	- засвоєння фундаментальних знань щодо правовідносин з соціального забезпечення; - набуття умінь та навичок застосовувати набуті знання у сфері реалізації норм права соціального захисту; - формування здатності орієнтуватись у правовому регулюванні різних видів соціального забезпечення непрацездатних осіб.
Зміст дисципліни	Змістовний модуль 1 Тема 1. Поняття, предмет, метод, функції, система, принципи та джерела права соціального захисту. Правовідносини із соціального захисту Тема 2. Організаційно-правові основи соціального страхування Тема 3. Загальнообов'язкове державне пенсійне страхування. Пенсійне забезпечення окремих категорій осіб Змістовний модуль 2.

	Тема 4. Загальнообов'язкове державне страхування у зв'язку з тимчасовою втратою працездатності та витратами, зумовленими народженням та похованням. Тема 5. Загальнообов'язкове державне соціальне страхування на випадок безробіття Тема 6. Загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності Тема 7 Організаційно-правові основи державної соціальної допомоги. Поняття та види соціальних допомог за законодавством України
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правничої діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування правових доктрин, принципів, правових інститутів і норм як національного так і міжнародного права; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК3. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК8. Здатність працювати в команді.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК2. Знання і розуміння становлення та розвиток правових та державних інститутів на різних історичних етапах. СК3. Здатність застосовувати знання основних засад та інститутів національного права. СК5. Здатність надавати консультації з типових правових питань. СК6. Здатність аналізувати правові проблеми та приймати обґрунтовані рішення. СК7. Здатність до самовизначення та самореалізації у правничій діяльності. СК8. Здатність критично мислити в процесі системного аналізу правових явищ і фактів. СК9. Здатність до самостійного планування та ефективного використання професійної діяльності
Програмні результати навчання	РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН2. Здійснювати письмову та усну професійну комунікацію державною мовою, правильно вживати правничу термінологію РН4. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для вирішення професійних задач. РН5. Використовувати навички пошуку, оброблення та аналізу інформації у професійній діяльності РН6. Здійснювати професійну діяльність самостійно та в команді.

	РН9. Використовувати у професійній діяльності знання засад та інститутів галузей права національної правової системи. РН11. Аналізувати явища та процеси у правничій сфері на основі застосування теоретичних знань і прикладних навичок у професійній діяльності РН12. Проводити первинний аналіз та класифікацію документації, володіти основами діловодства та працювати з документами правового характеру. РН13. Встановлювати ділові комунікації між учасниками професійної діяльності РН14. Планувати та ефективно виконувати поставлені завдання у професійній діяльності.
Пререквізити	Передумовами для вивчення дисципліни є набуття теоретичних знань та практичних навичок за такими дисциплінами «Конституційне право», Цивільне та сімейне право», «Фінансове право».
Постреквізити	Після набуття теоретичних знань та практичних навичок з дисципліни переходити до вивчення спеціалізованих міжнародно-правових дисциплін таких як: «Адміністративне право та процес»
Інформаційнезабезпечення	Основні рекомендовані джерела 1.Трудове право України: підруч./за ред. проф. О. М. Ярошенко. - Харків, 2022. – 376 с. 2.Чанишева Г. І. Трудове право України : навч.-метод. посіб. – Одеса : Фенікс, 2022. – 282 с. 3.Бутинська Р. Я., Мокрицька Н. П. Трудове право України : навч. посіб. — Львів : «Галицька видавнича спілка», 2022. — 312 с. 4.Щербина В.І., Соцький А.М. Трудове право України: підруч./ В.І. Щербина, А.М. Соцький. Чернівці: Технодрук, 2021. -552 с. 5.Щербина В.І., Соцький А.М. Трудове право України: практикум: посібник / В.І. Щербина, А.М. Соцький. – Чернівці, 2021. – 88 с. 6.Венедіктов С. В. Трудове право України: підруч.- Київ: «Видавництво Людмила», 2021.- 216 с. 7.Боднарук М.І., Орловський О.Я., Бурка А.В. Право соціального захисту : навч.-метод. посіб. / Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021.-. -184с. 8.Прогонюк Л.Ю. Трудове право : курс лекцій / Л. Ю. Прогонюк. — Миколаїв: МНАУ , 2021. — 99 с. 9.Трудове право України : підруч. / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ ; [С. М. Бортник, К. Ю. Мельник, Л. В. Могілевський та ін.]. – Харків, 2019. – 408 с. 10.Занфірова Т. А. Філософія трудового права : навч.-метод. посіб. для студентів юридичних факультетів і відділень / Т. А. Занфірова. – Харків : Константа, 2018. – 515 с. 11.Трудове право України: навч. посіб. / кол. авторів; за ред. В. О. Кучера. – Львів: ЛьвДУВС, 2017. – 564 с. 12.Смолярова М. Л. Право соціального захисту [Електронний ресурс]: практикум / М. Л. Смолярова. – Електрон. дані. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2017.-144 с 13.Право соціального забезпечення. Загальна частина : навч. посібн. / Б. І. Сташків. – Чернігів: ПАТ "ПВК "Десна", 2016.- 692 с. 14.. Бойко М. Д. Право соціального забезпечення України: Навчальний посібник. Вид. 3-тє. – К.: Атіка, 2006. – 380 с.

	15. Болотіна Н. Б. Право соціального захисту: становлення і розвиток в Україні. – К.: Знання, 2005. – 381 с. 16. Вишновецька С. В., Новосельська І. В. Право соціального забезпечення України: навч.-метод. посіб. для студ. юрид. спец. – К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2009. – 320 с. 17. Лушников А. М. Теория права социального обеспечения: прошлое и настоящее. – Ярославль: ЯрГУ, 2008. – 288 с. 18. Лушникова М. В. Курс права социального обеспечения. – 2-е изд., доп. – М.: ЮСТИЦИНФОРМ, 2019. – 654 с. 19. Пенсійна система України: Навч. посіб. для студ. ВНЗ / В. І. Грушко, Н. В. Грушко, О. В. Бевзенко та ін.; В. І. Грушко (ред.). – К.: Кондор, 2006. – 334 с. Додаткові рекомендовані джерела 20. Право соціального забезпечення України: Навч. посіб. / Б. С. Стичинський, І. В. Зуб, П. І. Мінюков та ін. – К.: Видавничий Дім «Юридична книга», 2013. – 440 с. 21. Право соціального забезпечення: Навч. посібник для студ. юрид. спец. вищ. навч. закл. / П. Д. Пилипенко, В. Я. Бурак, С. М. Синчук та ін. / За ред. П. Д. Пилипенка. – К.: Видавничий Дім «Ін Юре», 2006. – 496 с. 22. Прилипко С. М. Проблеми теорії права соціального забезпечення. – Х.: ПП «Берека-Нова», 2016. – 260 с. 23. Синчук С. М. Право соціального забезпечення України: Навчальний посібник. – 2-е вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2006. – 318 с. 24. Сташків Б. І. Право соціального обслуговування: Навчальний посібник. – К.: Знання, 2007. – 567 с. 25. Сташків Б. І. Юридичні факти в праві соціального забезпечення: монографія. – Чернігів: Деснянська правда, 2008. – 260 с.
Форми поточного та підсумкового контролю	Модульні контрольні роботи, залік
Критерії оцінювання практичних робіт та семінарських занять	Критерії. Опитування є формою оцінювання, що застосовуються під час проведення семінарських занять. Опитування спрямоване на перевірку засвоєння лекційного матеріалу, встановлення рівня знань здобувача освіти, передбачає надання відповідей на питання та оцінюється максимальною кількістю 5 балів: 5 балів – здобувач освіти правильно використовує термінологію; провів правильний, повний та точний аналіз відповідних джерел права; надав правильну, повну, обґрунтовану відповідь на питання; навів достатню аргументацію; логічно виклав інформацію та висновки. 4 бали - здобувач освіти правильно використовує термінологію; провів правильний аналіз відповідних джерел; надав правильну але неповну відповідь на питання; навів відповідну, але неповну аргументацію; логічно виклав висновки. 3 бали - здобувач освіти правильно використовує термінологію; провів неповний/неточний аналіз відповідних джерел; надав правильну але неповну/неточну відповідь на питання; навів неповну аргументацію; висновки зроблені часткові або з порушенням логічності. 2 бали - здобувач освіти правильно використовує термінологію або допустив помилку у використанні правничої термінології; провів неповний/неточний аналіз джерел; надав фрагментарну відповідь

	на питання, яка є неповною, містить неточності та помилки; не навів аргументацію; виклад певною мірою логічний. 1 бал – здобувач освіти неправильно використовує термінологію або допустив помилку/помилки у використанні термінології; не провів аналізу джерел; надав неправильну відповідь на питання; не навів аргументацію; є недоліки в послідовності викладу матеріалу; нелогічність висновків. 0 балів – здобувач освіти відсутній на занятті або не надав відповідь на питання. Форми оцінювання студентів - семестрові форми оцінювання: 1. експрес опитування – від 2 до 5 балів; 2. колоквиум – від 2 до 5 балів; 3. розв’язання казусів (кейс-задачі) – від 2 до 5 балів; 4. тестування (з набору суджень вибрати вірні) – від 2 до 5 балів; 5. дві модульні контрольні роботи – по мах. 10 балів кожна. Максимальний бал, який може бути отриманий студентом за семестр складає 40 балів. Мінімальний – 20 б. Передбачені форми семестрового оцінювання сумарно не можуть перевищувати 40 балів. - підсумкове оцінювання: 1. письмовий іспит (в семестрі) – від 20 до 60 балів. Дисципліна викладається в одному семестрі. Максимальна підсумкова оцінка за дисципліну може становити 100 балів.
Викладач	Савенкова Владислава Геннадіївна Циклова комісія: загальноюридичних дисциплін Посада: викладач дисциплін «Трудове право » E-mail: vladasavenkovag@gmail.com



Силабус навчальної дисципліни:

Міжнародні стандарти прав людини в Україні та ЄС

Освітньо-професійний ступінь: *фаховий молодший бакалавр*

Галузь знань: *08 Право*

Спеціальності: *081 Право*

Характеристика освітньої компоненти	вибіркова
Рік навчання	2024-2025
Семестр	7
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	3 / 90
Мова викладання	українська
Мета викладання дисципліни	Метою вивчення дисципліни є оволодіння теоретичними знаннями щодо міжнародних стандартів прав людини, які діють в Україні та ЄС і процесуальні норми їх запровадження та імплементації. сформувати у здобувачів вищої освіти розуміння сучасних проблем правового забезпечення захисту прав людини нормами універсального та регіонального міжнародного права; ознайомити їх з існуючими міжнародно-правовими механізмами захисту прав людини; з принципами, на яких ґрунтуються міжнародні стандарти в галузі прав людини; із міжнародно-правовими зобов'язаннями України у галузі дотримання прав і основних свобод людини.
Завдання вивчення дисципліни	Основні завдання які вирішуються в процесі вивчення дисципліни «Міжнародні стандарти прав людини в Україні та ЄС»: - розкрити загальнолюдську цінність прав людини; - визначити та ознайомити з особливостями розуміння категорії «міжнародно-правові стандарти прав людини»; - отримання широких та глибоких знань про міжнародно-правовий механізм забезпечення прав людини; - аналіз вітчизняного законодавства на відповідність міжнародно-правовим стандартам прав людини; - зміцнити світоглядну та громадянську позицію майбутніх правоохоронців, підготувати їх психологічно до самостійної відповідальної роботи на користь суспільства та держави.
Зміст дисципліни	Змістовий модуль 1. Теоретичні основи та практичні аспекти міжнародно-правових стандартів прав людини Тема 1. Поняття та види міжнародно-правових стандартів прав людини Тема 2. Механізм утворення міжнародно-правових стандартів прав людини Тема 3. Боротьба держав проти масових і брутальних порушень прав людини Тема 4. Регіональні угоди і органи з прав людини Тема 5. Міжнародно-правові стандарти окремих прав людини Змістовий модуль 2 Використання міжнародно-правових стандартів прав людини у правоохоронній діяльності в Україні

	Тема 6. Дотримання міжнародно-правових стандартів прав людини правоохоронними та правозахисними органами України Тема 7. Дотримання міжнародно-правових стандартів прав людини судовими органами України
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правничої діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування правових доктрин, принципів, правових інститутів і норм та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність застосовувати знання основ теорії права, розуміння значення та ролі правничої професії у громадянському суспільстві. СК2. Знання і розуміння становлення та розвиток правових та державних інститутів на різних історичних етапах. СК3. Здатність застосовувати знання основних засад та інститутів національного права. СК4. Здатність застосовувати знання основних принципів та інститутів міжнародного права. СК7. Здатність до самовизначення та самореалізації у правничій діяльності. СК8. Здатність критично мислити в процесі системного аналізу правових явищ і фактів. СК9. Здатність до самостійного планування та ефективного використання професійної діяльності.
Програмні результати навчання	РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН2. Здійснювати письмову та усну професійну комунікацію державною мовою, правильно вживати правничу термінологію. РН3. Спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності. РН5. Використовувати навички пошуку, оброблення та аналізу інформації у професійній діяльності. РН7. Знати і розуміти основи теорії права, роль правничої професії у громадянському суспільстві. РН8. Використовувати знання історії держави і права для аналізу сучасних подій.

	RH9. Використовувати у професійній діяльності знання засад та інститутів галузей права національної правової системи. RH10. Дотримуватися принципів та норм міжнародного права у професійній діяльності. RH11. Аналізувати явища та процеси у правничій сфері на основі застосування теоретичних знань і прикладних навичок у професійній діяльності. RH12. Проводити первинний аналіз та класифікацію документації, володіти основами діловодства та працювати з документами правового характеру. RH13. Встановлювати ділові комунікації між учасниками професійної діяльності. RH14. Планувати та ефективно виконувати поставлені завдання у професійній діяльності. RH15. Знати і застосовувати принципи юридичної деонтології у професійній діяльності.
Пререквізити	Передумовами для вивчення дисципліни є набуття теоретичних знань та практичних навичок за такими дисциплінами «Історія держави і права України», «Звичаєве право», «Римське право»
Постреквізити	Після набуття теоретичних знань та практичних навичок з дисципліни переходити до вивчення наступних дисциплін: «Цивільне право», «Кримінальне право», «Конституційне право України», «Медичне право», «Адміністративне право та процес»
Інформаційнезабезпечення	Рекомендована література 1. Баймуратов М.О., Мартиновський Д.П Міжнародні правові стандарти в конституційному праві України: питання історії, теорії і практики становлення, сприйняття та застосування. Київ: Фенікс. 2021., 284 с. 2. Дудаш Т.І. Практика Європейського суду з прав людини: навч. посіб. 3-тє видання, стереотипне. К.: Алерта, 2016. 488с. 3. Імплементация міжнародних стандартів у сфері запобігання неналежному поведінню в діяльність органів кримінальної юстиції України Авторський колектив: Микола Гнатовський, Юрій Белоусов, Сергій Швець, Володимир Венгер, Олександр Бондаренко. Під загальною редакцією Ю. Л. БелоусоваURL: https://ecpl.com.ua/wp-content/uploads/2019/03/Implementatsiya-mizhnarodnyh-standartiv-u-sferi-zapobihannya-nenalezhnomu-povodzhennyu-v-diyalnist-orhaniv-kryminalnoji-yustytiji-Ukrajiny.pdf 4. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод (в питаннях та відповідях) : навч.-посіб. за заг. ред. І.В. Яковюка. Харків : Право, 2019. 124с. 5. Міжнародне публічне право : підручник :у 2 т./ [В.В.Мицик, М.В.Буроменський, М.М. Гнатовський та ін.] ; за заг. ред. В.В. Мицика. Харків : Право, 2019. 624 с. // Міжнародне право прав людини. С. 93-153. 6. Міжнародні стандарти прав людини. Журналістика. Посібник / Під загальною редакцією Валерії Лутковської. К.: Український інститут з прав людини, 2019. 145 с. 7. Наливайко Л. Р., Степаненко К. В. Міжнародно-правові стандарти прав людини: навч. посібник / Л. Р. Наливайко, К. В. Степаненко. Дніпро: ДДУВС, 2019. 184 с. 8. Теорія та практика застосування Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод:навч.-посіб./ [О.В.Сердюк, О.Я.Трагнюк, І.В.Яковюк та ін.] ;за заг. ред.І.В.Яковюка.- Харків : Право, 2018.374с.

	9. Fried C.S., Repucci N.D. Youth Violence. Correlates, Interventions, and Legal Implications // Children, Social Science, and the Law. Cambridge, 2002 10. Gerring J. Social Science Methodology. A Criterial Framework. Cambridge, 2001. 11. Drinan R.F. A Work View of Human Rights: The Mobilization of Shame. New Haven; London, 2001. 12. Основи міжнародно-правових стандартів прав людини : навч.-метод. посіб. / за ред. завідувача кафедри міжнародного та європейського права О. В. Бігняка. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2019. – 168 с. 13. Малюга Л.Ю. Теоретико-правові основи адаптації соціального законодавства України до законодавства Європейського Союзу : монографія. – Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2019. – 406 с. 14. Шуміло І.А. Міжнародна система захисту прав людини: навч. посіб.-К., 2018.-168 с. Інформаційні ресурси 1. Міжнародно-правові стандарти прав людини. Дистанційне навчання НУ «Чернігівська політехніка». URL: https://eln.stu.cn.ua/course/view.php?id=3416 2. Законодавство України – Верховна Рада України. URL: http://zakon.rada.gov.ua/go/504/96-вр 3. Національна юридична бібліотека. URL: http://irbis-nbuv.gov.ua 4. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://www.nbuv.gov.ua/ 5. Національна парламентська бібліотека [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://www.uplu.kiev.ua
Форми поточного та підсумкового контролю	Контрольна робота, залік
Критерії оцінювання практичних робіт та семінарських занять	Критерії. Опитування є формою оцінювання, що застосовуються під час проведення семінарських занять. Опитування спрямоване на перевірку засвоєння лекційного матеріалу, встановлення рівня знань здобувача освіти, передбачає надання відповідей на питання та оцінюється максимальною кількістю 5 балів: 5 балів – здобувач освіти правильно використовує термінологію; провів правильний, повний та точний аналіз відповідних джерел права; надав правильну, повну, обґрунтовану відповідь на питання; навів достатню аргументацію; логічно виклав інформацію та висновки. 4 бали - здобувач освіти правильно використовує термінологію; провів правильний аналіз відповідних джерел; надав правильну але неповну відповідь на питання; навів відповідну, але неповну аргументацію; логічно виклав висновки. 3 бали - здобувач освіти правильно використовує термінологію; провів неповний/неточний аналіз відповідних джерел; надав правильну але неповну/неточну відповідь на питання; навів неповну аргументацію; висновки зроблені часткові або з порушенням логічності. 2 бали - здобувач освіти правильно використовує термінологію або допустив помилку у використанні правничої термінології; провів неповний/неточний аналіз джерел; надав фрагментарну відповідь на питання, яка є неповною, містить неточності та помилки; не навів аргументацію; виклад певною мірою логічний. 1 бал – здобувач освіти правильно використовує термінологію або допустив помилку/помилки у використанні термінології; не провів

	аналізу джерел; надав неправильну відповідь на питання; не навів аргументацію; є недоліки в послідовності викладу матеріалу; нелогічність висновків. 0 балів – здобувач освіти відсутній на занятті або не надав відповідь на питання. Форми оцінювання студентів - семестрові форми оцінювання: 1. експрес опитування – від 1 до 5 балів; 2. тестування – від 1 до 7 балів; 3. наукові роботи – від 1 до 10 балів; 4. наукові дискусії – від 1 до 5 балів 4. дві модульні контрольні роботи – від 1 до 10 балів за кожен (всього: від 1 до 20 балів) (1 в I семестрі, 1 – в II семестрі); Максимальний бал, який може бути отриманий студентом за семестр складає 40 балів. Передбачені форми семестрового оцінювання сумарно не можуть перевищувати 40 балів. - підсумкове оцінювання: 1. письмовий залік (в семестрі) – від 20 до 60 балів
Викладач	Івашко Марина Василівна Циклова комісія: загальноюридичних дисциплін Посада: Викладач дисциплін «Адміністративне право країн ЄС», «Іноземна мова за професійним спрямуванням» E-mail: https://fpk.in.ua



Силабус навчальної дисципліни:
Захист прав пацієнтів та працівників сфери охорони здоров'я

Освітньо-професійний ступінь: *фаховий молодший бакалавр*

Галузь знань: *08 Право*

Спеціальності: *081 Право*

Характеристика освітньої компоненти	вибіркова
Рік навчання	2024-2025
Семестр	8
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	3 / 90
Мова викладання	українська
Мета викладання дисципліни	ознайомити здобувачів фахової передвищої освіти із правовим статусом пацієнтів та працівників сфери охорони здоров'я; з'ясувати сучасні методи та способи захисту прав пацієнтів та працівників сфери охорони здоров'я; поглибити розуміння проблем захисту прав пацієнтів та працівників сфери охорони здоров'я, а також сформувати практичні навички, необхідні для такого захисту.
Завдання вивчення дисципліни	спрямовані на досягнення таких компетентностей, як: - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях у сфері захисту прав пацієнтів та медичних працівників сфери охорони здоров'я; - навички використання інформаційних і комунікаційних технологій під час вирішення окремих правових колізій у сфері охорони здоров'я; - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінність громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні під час захисту прав пацієнтів та медичних працівників сфери охорони здоров'я; - здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії медичного та фармацевтичного права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у захисті прав пацієнтів та медичних працівників сфери охорони здоров'я; - знати і розуміти особливості реалізації та застосування норм національного законодавства та міжнародних стандартів дотримання прав пацієнтів та медичних працівників сфери охорони здоров'я; - здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції і стратегії захисту прав і законних інтересів пацієнтів та медичних працівників у галузі охорони здоров'я.

Зміст дисципліни	Змістовний модуль 1 Теоретичні основи захисту прав пацієнтів та працівників сфери охорони здоров'я Тема 1. Інституційно-правові засади захисту прав пацієнтів та працівників сфери охорони здоров'я Тема 2. Юридична відповідальність за порушення прав пацієнтів та працівників сфери охорони здоров'я Змістовний модуль 2. Методи і способи захисту прав пацієнтів та працівників сфери охорони здоров'я Тема 3. Захист прав пацієнтів та працівників сфери охорони здоров'я органами публічної влади Тема 4. Судовий захист прав пацієнтів та працівників сфери охорони здоров'я Тема 5. Звернення до міжнародних органів із захисту прав пацієнтів та працівників сфери охорони здоров'я Тема 6. Альтернативні способи захисту прав пацієнтів та працівників сфери охорони здоров'я
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правничої діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування правових доктрин, принципів, правових інститутів і норм як національного так і міжнародного права; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК3. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК8. Здатність працювати в команді..
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК5. Здатність надавати консультації з типових правових питань. СК6. Здатність аналізувати правові проблеми та приймати обґрунтовані рішення. СК7. Здатність до самовизначення та самореалізації у правничій діяльності. СК8. Здатність критично мислити в процесі системного аналізу правових явищ і фактів. СК9. Здатність до самостійного планування та ефективного використання професійної діяльності
Програмні результати навчання	РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН2. Здійснювати письмову та усну професійну комунікацію державною мовою, правильно вживати правничу термінологію РН4. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для вирішення професійних задач.

	RH5. Використовувати навички пошуку, оброблення та аналізу інформації у професійній діяльності RH12. Проводити первинний аналіз та класифікацію документації, володіти основами діловодства та працювати з документами правового характеру. RH13. Встановлювати ділові комунікації між учасниками професійної діяльності RH14. Планувати та ефективно виконувати поставлені завдання у професійній діяльності.
Пререквізити	Передумовами для вивчення дисципліни є набуття теоретичних знань та практичних навичок за такими дисциплінами « Медичне право»
Постреквізити	Після набуття теоретичних знань та практичних навичок з дисципліни переходити до вивчення спеціалізованих міжнародно-правових дисциплін таких як: « Цивільне та сімейне право», «Трудове право», Цивільний процес України»
Інформаційнезабезпечення	Основні: 1. Гревцова Р.Ю. Права лікувально-профілактичного закладу та юридичні засоби їх захисту. <i>Управління закладом охорони здоров'я</i>. 2007. № 2. С. 10-14. 2. Гревцова Р.Ю. Правовий статус лікаря в Україні. <i>Управління закладом охорони здоров'я</i>. № 1. 2007. URL : https://fpk.in.ua/images/biblioteka/3FMB_Pravo/Medychne-pravo.pdf 3. Гревцова Р.Ю. Юридична відповідальність медичних працівників за правопорушення у сфері охорони здоров'я. <i>Управління закладом охорони здоров'я</i>. № 4. 2007. 4. Долгіх, М.В. Теоретичні засади реформування механізмів публічного управління системою охорони здоров'я:дисертація.-К.:МАУП,2021.-255с. URL : https://fpk.in.ua/images/biblioteka/3FMB_Pravo/Dolhikh-M.V.pdf 5. Книш С.В. Адміністративно-правові відносини у сфері охорони здоров'я в Україні: автореф. дис. ... докт. юрид. наук: 12.00.07. Тернопіль, 2019. 36 с. 6. Коробцова Н.В. Форми та способи захисту прав пацієнтів в Україні. <i>Науковий вісник Харківського державного університету НЮУ імені Ярослава Мудрого</i>. 2017. Випуск 5. Том 1. С. 95-98. 7. Литвин Н.А., Артеменко О.В. Забезпечення населення публічно-медичними послугами як гарантія реалізації конституційного права на охорону здоров'я. <i>Юридичний науковий електронний журнал</i>. 2021. № 3. С. 157-159. 8. Литвин Н.А., Артеменко О.В. Захист прав людини на охорону здоров'я в умовах пандемії COVID-19 з урахуванням гендерної складової. <i>Право.ua</i>. 2021, № 1. С. 42-48. 9. Литвин Н.А., Князька Л.А. Актуальні питання реалізації прав пацієнтів, яким надається медична допомога. <i>Малий і середній бізнес</i> (Право, державо, економіка). Економіко-правовий науково-практичний журнал. 2017. № 3-4(70-71). С. 55-60. 10. Логвиненко Б.О. Публічне адміністрування сфери охорони здоров'я в Україні: теорія і практика: автореф. дис. ... докт. юрид. наук: 12.00.07. Київ, 2018. 43 с.

11. Майданик Р.А. Права людини в сфері охорони здоров'я: практикум. К.: Алерта, 2013. 116 с.
12. Медичне право : підручник / за заг. ред. д-ра юрид. наук. проф. С.Б. Булеци; д-ра юрид. наук, доц. М.В. Менджул. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2021. 720 с.
13. Миронов А.Г. Адміністративно-правове забезпечення державного контролю у сфері охорони здоров'я. Дисертація. Запоріжжя – 2020. URL :
14. Мироненко Н.В. Проблеми нормативно-правових актів щодо захисту прав лікарів і пацієнтів. *Медична інформатика та інженерія*. 2017. № 1 . С. 38-42
15. Муляр Г.В. Адміністративно-правове забезпечення реалізації права на охорону здоров'я: дис. ... докт. юрид. наук: 12.00.07. Київ, 2020. 547 с.
16. Назарко, Ю.В. Конституційне право на охорону здоров'я в Україні та державах Європейського Союзу :порівняльно-правове дослідження :дисертація.-К.,2019.-249 с. URL : https://fpk.in.ua/images/biblioteka/3FMB_Pravo/Nazarko-YU.V.-Dysertatsiya.pdf
17. Руснак Л.М. Адміністративно-правове забезпечення права на охорону здоров'я в Україні: автореф. дис. канд. юрид. наук: 12.00.07. Київ, 2016. 22 с.
18. Сізінцова Ю.Ю. Права пацієнтів та медичних працівників: формування захисту обох сторін. *Порівняльно-аналітичне право*. 2014. - № 2. С. 134-135.
19. Стеценко С.Г., Стеценко В.Ю., Сенюта І.Я. Медичне право України: Підручник / За заг. ред. д.ю.н., проф. С.Г. Стеценка. К.: Всеукраїнська асоціація видавців "Правова єдність", 2008. – 507 с.
20. Чеховська І.В. Медичне право України : навчальн. посіб. / І. В. Чеховська. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. 480 с.

Додаткові:

1. Constitution of the World Health Organization. URL: https://www.afro.who.int/sites/default/files/2017-07/constitution_of_health_en.pdf (дата звернення 12.01.2020).
2. Sarana S.V., Fast O.O., Sydorenko V.V., Oliinyk O.O., Lytvyn N.A. Specific features of taxation in Ukraine for operations on the supply of health care services. *Georgian medical news*. No 11 (296) 2019. P. 160-165.
3. Teremetskyi V.I., Knysh S.V., Stratonov V.M. et al. Organizational and Legal Determinants of Implementing International Experience in the Health Care Sector of Ukraine. *Wiadomości Lekarskie*. 2019, T. 72. № 4. P. 711–715.
4. Галай В.О. Способи захисту прав пацієнтів в Україні: [науково-практичний посібник] / В.О. Галай. – К.: КНТ, 2009. – 72 с.
5. Гомон Д.О. Адміністративно-правове та організаційне забезпечення охорони здоров'я в Україні: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.07. Одеса, 2018. 250 с.
6. Звернення до Європейського суду з прав людини / Автори-упорядники Р.О.Куйбіда, Т.В.Руда, літературно-тематичне редагування – Н.І.Петрова, заступник керівника Проекту USAID «Справедливе правосуддя». – К., 2016. - 76 с.

	7. Злочини проти здоров'я населення, що порушують право на якісне забезпечення лікарськими засобами : монографія / [І.І. Митрофанов, А.М. Притула, Є.Л. Стрельцов] за заг. ред. Є.Л. Стрельцова. – Одеса: Фенікс, 2015. – 128 с. 8. Литвин Н.А., Артеменко О.В., Експертиза як додаткова гарантія захисту прав і свобод та інтересів громадян у судовому процесі. <i>Європейські перспективи</i>. 2021, № 3. С. 46-52. 9. Міжнародна науково-практична конференція „Захист прав медичних і фармацевтичних працівників як запорука захищеності прав пацієнтів” 26-27 квітня 2013 року, м. Київ: Збірник тез доповідей / Упор. к.ю.н. Гревцова Р.Ю., д.м.н. Степаненко А.В. – Київ: ТОВ „ДКС центр”, 2013. – 104 с. 10. Охорона здоров'я і права людини: ресурсний посібник / за наук. ред. І.Я. Сенати (укр. версія). – 5-те вид., доп. – Львів: видавництво ЛОБФ „Медицина і право”, 2013. – 989 с. 11. Прес-служба «Українського медичного часопису». Захист прав лікарів та медичних закладів: поради провідних фахівців // Український медичний часопис. – 2017. – 23 листопада. - [Електронний ресурс] - Режим доступу: https://www.umj.com.ua/wp/wp-content/uploads/2017/11/Zahistprav.pdf?upload= . 12. Савчин М. В. Сучасні тенденції конституціоналізму у контексті глобалізації та правового плюралізму: монографія. Ужгород: РІК-У, 2018. 440 с. 13. Шевчук Н.В. Адміністративно-правове регулювання організації охорони здоров'я на регіональному рівні: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.07. Київ, 2015. 20 с.
Форми поточного та підсумкового контролю	Модульні контрольні роботи, залік
Критерії оцінювання практичних робіт та семінарських занять	Критерії. Опитування є формою оцінювання, що застосовуються під час проведення семінарських занять. Опитування спрямоване на перевірку засвоєння лекційного матеріалу, встановлення рівня знань здобувача освіти, передбачає надання відповідей на питання та оцінюється максимальною кількістю 5 балів: 5 балів – здобувач освіти правильно використовує термінологію; провів правильний, повний та точний аналіз відповідних джерел права; надав правильну, повну, обґрунтовану відповідь на питання; навів достатню аргументацію; логічно виклав інформацію та висновки. 4 бали - здобувач освіти правильно використовує термінологію; провів правильний аналіз відповідних джерел; надав правильну але неповну відповідь на питання; навів відповідну, але неповну аргументацію; логічно виклав висновки. 3 бали - здобувач освіти правильно використовує термінологію; провів неповний/неточний аналіз відповідних джерел; надав правильну але неповну/неточну відповідь на питання; навів неповну аргументацію; висновки зроблені часткові або з порушенням логічності. 2 бали - здобувач освіти правильно використовує термінологію або допустив помилку у використанні правничої термінології; провів неповний/неточний аналіз джерел; надав фрагментарну відповідь на питання, яка є неповною, містить неточності та помилки; не навів аргументацію; виклад певною мірою логічний. 1 бал – здобувач освіти неправильно використовує термінологію або допустив помилку/помилки у використанні термінології; не

	провів аналізу джерел; надав неправильну відповідь на питання; не навів аргументацію; є недоліки в послідовності викладу матеріалу; нелогічність висновків. 0 балів – здобувач освіти відсутній на занятті або не надав відповідь на питання. Форми оцінювання студентів - семестрові форми оцінювання: 1. експрес опитування – від 2 до 5 балів; 2. колоквиум – від 2 до 5 балів; 3. розв’язання казусів (кейс-задачі) – від 2 до 5 балів; 4. тестування (з набору суджень вибрати вірні) – від 2 до 5 балів; 5. дві модульні контрольні роботи – по мах. 10 балів кожна. Максимальний бал, який може бути отриманий студентом за семестр складає 40 балів. Мінімальний – 20 б. Передбачені форми семестрового оцінювання сумарно не можуть перевищувати 40 балів. - підсумкове оцінювання: 1. письмовий іспит (в семестрі) – від 20 до 60 балів. Дисципліна викладається в одному семестрі. Максимальна підсумкова оцінка за дисципліну може становити 100 балів.
Викладач	Бабич Яна Сергіївна Циклова комісія: загальноюридичних дисциплін Посада: викладач дисциплін «Медичне право», «Захист прав пацієнтів та працівників сфери охорони здоров’я » E-mail: https://fpk.in.ua/



Силабус навчальної дисципліни:

Міжнародне публічне право

Освітньо-професійний ступінь: *фаховий молодший бакалавр*

Галузь знань: *08 Право*

Спеціальності: *081 Право*

Характеристика освітньої компоненти	вибіркова
Рік навчання	2024-2025
Семестр	8
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	3 / 90
Мова викладання	українська
Мета викладання дисципліни	Метою вивчення дисципліни «Міжнародне публічне право» є розширенні знань студентів в сфері міжнародного права, засвоєння студентами понятійно-термінологічного апарату та основних положень дисципліни, науково-теоретичних та практичних знань, вміння розвивати конкретну тему, аналізувати і узагальнювати ключові аспекти, вирішувати конкретні ситуації у відповідності до положень міжнародного публічного права, набуття навичок практичної реалізації норм міжнародного публічного права, а також розвиток у студентів логічного мислення.
Завдання вивчення дисципліни	Основними завданнями вивчення дисципліни «Міжнародне публічне право» є: - надання студентам теоретичних знань щодо основоположних засад правового регулювання міжнародних відносин нормами міжнародного публічного права, - проведення дискусій і вирішення проблемних питань в сфері міжнародного права; - демонстрація студентам в теоретичній та практичній площинах основні способи вирішення проблемних питань правового регулювання міжнародних відносин; - навчити студентів застосовувати набуті знання з метою належного юридичного забезпечення та регулювання міжнародних відносин нормами міжнародного права.
Зміст дисципліни	Змістовий модуль № 1. Основи теорії міжнародного публічного права Тема 1. Сутність та суб'єкти міжнародного права Тема 2. Історія розвитку міжнародного права Тема 3. Джерела та норми міжнародного права Тема 4. Держава як суверенний суб'єкт міжнародного права Тема 5. Територія у міжнародному праві Тема 6. Право міжнародних договорів Тема 7. Право міжнародних організацій Змістовий модуль № 2 Основні галузі міжнародного публічного права

	Тема 8. Міжнародне економічне право. Тема 9. Міжнародне морське право та транспорт. Тема 10. Міжнародне повітряне та космічне право. Тема 11. Право зовнішніх зносин. Тема 12. Право мирного вирішення міжнародних спорів. Тема 13. Право міжнародної відповідальності. Тема 14. Захист прав людини в міжнародному праві Тема 15. Міжнародне гуманітарне право
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правничої діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування правових доктрин, принципів, правових інститутів і норм як національного так і міжнародного права; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність застосовувати знання основ теорії права, розуміння значення та ролі правничої професії у громадянському суспільстві. СК2. Знання і розуміння становлення та розвиток правових та державних інститутів на різних історичних етапах. СК3. Здатність застосовувати знання основних засад та інститутів національного права. СК4. Здатність застосовувати знання основних принципів та інститутів міжнародного права. СК5. Здатність надавати консультації з типових правових питань.
Програмні результати навчання	РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН2. Здійснювати письмову та усну професійну комунікацію державною мовою, правильно вживати правничу термінологію. РН3. Спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності. РН4. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для вирішення професійних задач. РН5. Використовувати навички пошуку, оброблення та аналізу інформації у професійній діяльності. РН6. Здійснювати професійну діяльність самостійно та в команді.

	RH7. Знати і розуміти основи теорії права, роль правничої професії у громадянському суспільстві. RH8. Використовувати знання історії держави і права для аналізу сучасних подій. RH9. Використовувати у професійній діяльності знання засад та інститутів галузей права національної правової системи. RH10. Дотримуватися принципів та норм міжнародного права у професійній діяльності. RH11. Аналізувати явища та процеси у правничій сфері на основі застосування теоретичних знань і прикладних навичок у професійній діяльності. RH12. Проводити первинний аналіз та класифікацію документації, володіти основами діловодства та працювати з документами правового характеру. RH13. Встановлювати ділові комунікації між учасниками професійної діяльності.
Пререквізити	Передумовами для вивчення дисципліни є набуття теоретичних знань та практичних навичок за такими дисциплінами «Теорія держави та права», «Римське право», «Історія держави і права зарубіжних країн».
Постреквізити	Після набуття теоретичних знань та практичних навичок з дисципліни переходити до вивчення спеціалізованих міжнародно-правових дисциплін таких як: «Право ЄС», «Право міжнародних організацій», «Міжнародно-правові основи захисту прав людини» тощо.
Інформаційнезабезпечення	Рекомендована література 1. Ред. Мицик В.В. Міжнародне публічне право Навчальний посібник у 2-х томах 2021р. 2. Антонович, Мирослава. Міжнародне право : навч. посіб. / Мирослава Антонович; М-во освіти і науки України. — К. : Юрінком Інтер, 2011. — 379с. 3. Батрименко, Василь Іванович. Міжнародне право : навч. посіб. / В. І. Батрименко; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. нац. торг.-екон. ун-т. — К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. — 323 с. 4. Буткевич, В. Г. Міжнародне право. Основи теорії : Підруч. для студ. вищ. навч. закл., що навчаються за спец. «Міжнар. право», «Міжнар. відносини» / Буткевич В.Г., Мицик В.В., Задорожній О.В.; За ред. В.Г.Буткевича. — К. : Либідь, 2003. — 605, [1] с. 8. Войцеховський А. В. Міжнародне право : підруч. - Харків, 2020. – 544 с. (є на сайті бібліотеки коледжа). 9. Міжнародне публічне право : [підруч. для студ. вищ. навч. закл.] : у 3 т. / [Антипенко В. Ф. та ін.]; за заг. ред. В. Ф. Антипенка; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. авіац. ун-т. — К. : НАУ, 2012. 11. Право Європейського Союзу: підручник/ за ред. В.І. Муравйова. – К.: Юрінком Інтер, 2018. – 704 с. Інформаційні ресурси 1. http://www.nbuv.gov.ua (Сайт Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського) 2. http://www.un.org/ru/ (Сайт Організації Об'єднаних Націй) 3. http://www.wto.org/ (Сайт Всесвітньої торгівельної організації) 4. http://europa.eu/ (Сайт Європейського Союзу) 5. http://www.president.gov.ua/ Сайт адміністрації Президента України

	6. http://rada.gov.ua/ Сайт Верховної Ради України
Форми поточного та підсумкового контролю	Модульні контрольні роботи, залік
Критерії оцінювання практичних робіт та семінарських занять	Критерії. Опитування є формою оцінювання, що застосовуються під час проведення семінарських занять. Опитування спрямоване на перевірку засвоєння лекційного матеріалу, встановлення рівня знань здобувача освіти, передбачає надання відповідей на питання та оцінюється максимальною кількістю 5 балів: 5 балів – здобувач освіти правильно використовує термінологію; провів правильний, повний та точний аналіз відповідних джерел права; надав правильну, повну, обґрунтовану відповідь на питання; навів достатню аргументацію; логічно виклав інформацію та висновки. 4 бали - здобувач освіти правильно використовує термінологію; провів правильний аналіз відповідних джерел; надав правильну але неповну відповідь на питання; навів відповідну, але неповну аргументацію; логічно виклав висновки. 3 бали - здобувач освіти правильно використовує термінологію; провів неповний/неточний аналіз відповідних джерел; надав правильну але неповну/неточну відповідь на питання; навів неповну аргументацію; висновки зроблені часткові або з порушенням логічності. 2 бали - здобувач освіти правильно використовує термінологію або допустив помилку у використанні правничої термінології; провів неповний/неточний аналіз джерел; надав фрагментарну відповідь на питання, яка є неповною, містить неточності та помилки; не навів аргументацію; виклад певною мірою логічний. 1 бал – здобувач освіти неправильно використовує термінологію або допустив помилку/помилки у використанні термінології; не провів аналізу джерел; надав неправильну відповідь на питання; не навів аргументацію; є недоліки в послідовності викладу матеріалу; нелогічність висновків. 0 балів – здобувач освіти відсутній на занятті або не надав відповідь на питання. Форми оцінювання студентів - семестрові форми оцінювання: 1. експрес опитування – від 2 до 5 балів; 2. колоквиум – від 2 до 5 балів; 3. розв'язання казусів (кейс-задачі) – від 2 до 5 балів; 4. тестування (з набору суджень вибрати вірні) – від 2 до 5 балів; 5. дві модульні контрольні роботи – по мах. 10 балів кожна. Максимальний бал, який може бути отриманий студентом за семестр складає 40 балів. Мінімальний – 20 б. Передбачені форми семестрового оцінювання сумарно не можуть перевищувати 40 балів. - підсумкове оцінювання: 1. письмовий іспит (в семестрі) – від 20 до 60 балів. Дисципліна викладається в одному семестрі. Максимальна підсумкова оцінка за дисципліну може становити 100 балів.
Викладач	Мікічурова Ольга Володимирівна Циклова комісія: гуманітарних дисциплін та фізичної підготовки Посада: Завідувач кафедри «Фінанси та кредит», к.ю.н., доцент, викладач дисциплін: «Міжнародне публічне право», «Банківська справа», Казначейська система, «Державні та місцеві фінанси». E-mail: olga_mikichurova@yahoo.com



Силабус навчальної дисципліни:

Стандарти публічної служби

Освітньо-професійний ступінь: *фаховий молодший бакалавр*

Галузь знань: *08 Право*

Спеціальності: *081 Право*

Характеристика освітньої компоненти	вибіркова
Рік навчання	2024-2025
Семестр	8
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	3 / 90
Мова викладання	українська
Мета викладання дисципліни	опанувати організаційно-правові засади функціонування інституту публічної служби в Україні, особливості її становлення та здійснення професійної службової діяльності; набути теоретичних і практичних знань у частині визначення таких понять, а саме: інституту публічної служби та його співвідношення із державною службою в Україні, історичних аспектів і передумов запровадження інституту публічної служби в Україні із урахуванням доктринальних підходів і систематизованого закріплення на законодавчому рівні; особливостей визначення правового статусу державного службовця, проходження державної служби, дисциплінарної та матеріальної відповідальності державного службовця, а також припинення державної служби.
Завдання вивчення дисципліни	знати та розуміти особливості функціонування інституту публічної служби в Україні, аналізувати нормативне закріплення положення щодо правового регулювання інституту державної служби, вирішувати практичні завдання, що є релевантними у межах вивчення цієї дисципліни
Зміст дисципліни	Змістовний модуль 1 Тема 1. Правові засади становлення інституту публічної служби в Україні. Тема 2. Основні ознаки інституту публічної служби в Україні. Розмежування понять: «публічна служба» та «державна служба». Тема 3. Правовий статус державного службовця в Україні. Тема 4. Вступ на державну службу. Проходження державної служби та службова кар'єра. Матеріальне та соціальне забезпечення державного службовця. Змістовний модуль 2.

	Тема 5. Особливості притягнення державних службовців до відповідальності Тема 6. Підстави та порядок припинення державної служби Тема 7. Засоби індивідуалізації учасників цивільного обороту, товарів та послуг (комерційне найменування) Тема 8 Основні аспекти патронатної служби в Україні.
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правничої діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування правових доктрин, принципів, правових інститутів і норм як національного так і міжнародного права; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК3. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК8. Здатність працювати в команді..
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК5. Здатність надавати консультації з типових правових питань. СК6. Здатність аналізувати правові проблеми та приймати обґрунтовані рішення. СК7. Здатність до самовизначення та самореалізації у правничій діяльності. СК8. Здатність критично мислити в процесі системного аналізу правових явищ і фактів. СК9. Здатність до самостійного планування та ефективного використання професійної діяльності
Програмні результати навчання	РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН2. Здійснювати письмову та усну професійну комунікацію державною мовою, правильно вживати правничу термінологію РН4. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для вирішення професійних задач. РН5. Використовувати навички пошуку, оброблення та аналізу інформації у професійній діяльності РН6. Здійснювати професійну діяльність самостійно та в команді. РН11. Аналізувати явища та процеси у правничій сфері на основі застосування теоретичних знань і прикладних навичок у професійній діяльності РН12. Проводити первинний аналіз та класифікацію документації, володіти основами діловодства та працювати з документами правового характеру. РН13. Встановлювати ділові комунікації між учасниками професійної діяльності РН14. Планувати та ефективно виконувати поставлені завдання у професійній діяльності.

Пререквізити	Передумовами для вивчення дисципліни є набуття теоретичних знань та практичних навичок за такими дисциплінами «Міжнародне публічне право»»
Постреквізити	Після набуття теоретичних знань та практичних навичок з дисципліни переходити до вивчення спеціалізованих міжнародно-правових дисциплін таких як: «Адміністративне право та процес»»
Інформаційне забезпечення	Основні: Адміністративне право України. Повний курс: підручник / В.Галуцько, П.Діхтєвський, О.Кузьменко та ін.; за ред. В. Галуцька, О. Правоторової. – Видання четверте. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. – 656 с. Сорокіна Н. Г. Формування морально-етичних основ публічної служби в Україні: моногр. – Дніпро, 2021. – 489 с. URL : https://fpk.in.ua/images/biblioteka/3FMB_Pravo/Sorokina.Formuvanny-a-moralno.Monohr.pdf Адміністративне право України. Повний курс: підручник / за ред. В. Галуцька, О. Правоторової. Видання третє. Київ: Академія адміністративно-правових наук, 2020. - 466 с. Галай В. О. Сучасна концепція принципів публічної служби в адміністративному праві України: дисертація.- Ірпінь, 2020.- 581 с. URL : https://fpk.in.ua/images/biblioteka/3FMB_Pravo/HALAY-V.O.--Suchasna-kontseptsiya.pdf Губанов, О.О. Стандарти публічної служби, закріплені законодавством ЄС, як орієнтир підвищення якості та продуктивності діяльності публічних службовців України: стаття//Право і суспільство.-2017.-№4.-С.67-72. URL : https://fpk.in.ua/images/biblioteka/3FMB_Pravo/Hubanov-O.O.-Standarty-publichnoyi-sluzhby.pdf Біла-Тіунова Л. Р. Державна служба України. Загальна частина: навч. посібник.- Одеса, 2020.- 511 с. URL : https://fpk.in.ua/images/biblioteka/3FMB_Pravo/DERZHSLUZHBAL-R.Bila-Tiunova.pdf Коротких А. Ю. Проблеми юридичної відповідальності державних службовців за трудовим законодавством України: моног.- К., 2019 - 483 с. Малиновський В. Я. Публічна служба в Україні: підручник. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2018.- 312 с. URL : https://fpk.in.ua/images/biblioteka/3FMB_Pravo/Malynovskyy-V.YA.-Publichna-sluzhba-v-Ukrayini.pdf Битяк Ю. П. Публічна служба : посіб. для підгот. до іспиту / Ю. П. Битяк, Н. П. Матюхіна, С. А. Федчишин; за заг. ред. Н. П. Матюхіної. – Харків: Право, 2018. – 260 с. Науково-практичний коментар до Закону України «Про державну службу» / ред. кол.: К. О. Ващенко, І. Б. Коліушко, В. П. Тимошук, В. А. Дерезь (відп. ред.). К.: ФОП Москаленко О.М., 2017. 796 с. Губанов О. О. Стандарти публічної служби, закріплені законодавством ЄС, як орієнтир підвищення якості та продуктивності діяльності публічних службовців України: стаття//Право і суспільство. – 2017. - № 4. – С. 67-72. Мельник Р. С., Бевзенко В. М. Загальне адміністративне право: Навчальний посібник / За заг. ред. Р. С. Мельника. – К.: Ваїте, 2014. – 376 с. Адміністративне судочинство в Україні: теорія, правове регулювання, практика: монографія / кол. авт.; за заг. ред. С. В. Ківалова, Л. Р. Білої-Тіунової. Одеса: Фенікс, 2013. С. 63.

	Біла-Тіунова Л. Р. Службова кар'єра в Україні: монографія / Біла-Тіунова Л. Р. О. : Фенікс, 2011. 540 с. Цуркан М. І. Правове регулювання публічної служби в Україні. Особливості судового розгляду спорів: Монографія. – Харків: Право, 2010. – 216 с. Публічна служба. Зарубіжний досвід та пропозиції для України / За заг. ред. В. П. Тимошука, А. М. Школика. – К.: Конус-Ю, 2007. – 735 с. Битяк Ю. П. Державна служба в Україні: організаційно-правові засади: Монографія. – Харків: Право, 2005. – 304 с. Коротких А. Ю. Проблеми юридичної відповідальності державних службовців за трудовим законодавством України: моног.- К., 2019 - 483 с. URL : https://fpk.in.ua/images/biblioteka/3FMB_Pravo/ Korotkykh_2019-Problemny-yur.-vidpovid.pdf Малиновський В. Я. Публічна служба в Україні: підручник. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2018.- 312 с. Битяк Ю. П. Публічна служба : посіб. для підгот. до іспиту / Ю. П. Битяк, Н. П. Матюхіна, С. А. Федчишин; за заг. ред. Н. П. Матюхіної. – Харків: Право, 2018. – 260 с. Додаткові: 1. Публічна служба: навч. посіб. / В. П. Якобчук, Н. В. Дацій, А. Б. Войтенко, І. В. Кравець, О. В. Захаріна, О. В. Іванюк, А. В. Дяченко, Н. С. Пугачова – Київ: Видавництво Ліра-К, 2021. – 394 с. 2. Державна служба: підручник: у 2 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України; редкол.: Ю. В. Ковбасюк (голова), О. Ю. Оболенський (заст. голови), С. М. Серьогін (заст. голови) [та ін.]. - К.; Одеса: НАДУ, 2012. - Т. 1. - 372 с. 3. Публічна служба: навч. посіб. / С. М. Серьогін, Н. А. Липовська, Є. І. Бородін [та ін.]; за заг. ред С. М. Серьогіна. - Дніпро: ГРАНІ, 2019 – 384 с. URL : https://fpk.in.ua/images/biblioteka/3FMB_Pravo/Za-zah.red.-S.M.Serohina.-Publichna-sluzhba.pdf Нормативно-правові акти: 1. Конституція України. Прийнята Верховною Радою України 28 червня 1996 року // Відомості Верховної Ради України. – 1996. - № 30. – ст. 141. 2. Кодекс адміністративного судочинства України від 6 липня 2005 року // Відомості Верховної Ради України. – 2005 р. – № 35-36, № 37. – ст. 446. 3. Закон України від 10 грудня 2015 року «Про державну службу» // Відомості Верховної Ради України. – 2016 р. – № 4. – ст. 43. 4. Закон України від 2 жовтня 1996 року «Про звернення громадян» // Відомості Верховної Ради України. – 1996 р. – № 47. – ст. 256. 5. Закон України від 16 вересня 2014 року «Про очищення влади» // Відомості Верховної Ради України. – 2014. - № 44. – ст. 2041.
Форми поточного та підсумкового контролю	Модульні контрольні роботи, залік

Критерії оцінювання практичних робіт та семінарських занять	Критерії. Опитування є формою оцінювання, що застосовуються під час проведення семінарських занять. Опитування спрямоване на перевірку засвоєння лекційного матеріалу, встановлення рівня знань здобувача освіти, передбачає надання відповідей на питання та оцінюється максимальною кількістю 5 балів: 5 балів – здобувач освіти правильно використовує термінологію; провів правильний, повний та точний аналіз відповідних джерел права; надав правильну, повну, обґрунтовану відповідь на питання; навів достатню аргументацію; логічно виклав інформацію та висновки. 4 бали - здобувач освіти правильно використовує термінологію; провів правильний аналіз відповідних джерел; надав правильну але неповну відповідь на питання; навів відповідну, але неповну аргументацію; логічно виклав висновки. 3 бали - здобувач освіти правильно використовує термінологію; провів неповний/неточний аналіз відповідних джерел; надав правильну але неповну/неточну відповідь на питання; навів неповну аргументацію; висновки зроблені часткові або з порушенням логічності. 2 бали - здобувач освіти правильно використовує термінологію або допустив помилку у використанні правничої термінології; провів неповний/неточний аналіз джерел; надав фрагментарну відповідь на питання, яка є неповною, містить неточності та помилки; не навів аргументацію; виклад певною мірою логічний. 1 бал – здобувач освіти неправильно використовує термінологію або допустив помилку/помилки у використанні термінології; не провів аналізу джерел; надав неправильну відповідь на питання; не навів аргументацію; є недоліки в послідовності викладу матеріалу; нелогічність висновків. 0 балів – здобувач освіти відсутній на занятті або не надав відповідь на питання. Форми оцінювання студентів - семестрові форми оцінювання: 1. експрес опитування – від 2 до 5 балів; 2. колоквиум – від 2 до 5 балів; 3. розв’язання казусів (кейс-задачі) – від 2 до 5 балів; 4. тестування (з набору суджень вибрати вірні) – від 2 до 5 балів; 5. дві модульні контрольні роботи – по мах. 10 балів кожна. Максимальний бал, який може бути отриманий студентом за семестр складає 40 балів. Мінімальний – 20 б. Передбачені форми семестрового оцінювання сумарно не можуть перевищувати 40 балів. - підсумкове оцінювання: 1. письмовий іспит (в семестрі) – від 20 до 60 балів. Дисципліна викладається в одному семестрі. Максимальна підсумкова оцінка за дисципліну може становити 100 балів.
Викладач	Мікічурова Ольга Володимирівна Циклова комісія: загальноюридичних дисциплін Посада: викладач дисциплін «Стандарти публічної служби» E-mail: olga_mikichurova@yahoo.com